



L'Association des Enseignants et Chercheurs
en Sciences de l'Éducation

Du doctorat au métier d'enseignant.e chercheur.e en Sciences de l'éducation

Samedi 16 juin 2018, 9H00 / 16H30

Université Paris X-Nanterre

Programme de la journée :

MATINEE

9h00-9h30 : Accueil des participant.e.s

9h30-10h00 : Présentation des instances et des différentes étapes pour devenir enseignant.e chercheur.e (salle C102A)

10h-12h15 : Deux ateliers (au choix)

Atelier 1 : Formation des Maître.sse.s de conférences et pédagogie universitaire : enjeux pour les sciences de l'éducation (salle C105)

Objectifs de cet atelier :

- Favoriser un échange entre enseignants et chercheurs en Sciences de l'éducation sur la place des Sciences de l'éducation dans la formation pédagogique des MCF et la pédagogie universitaire
- Faire un état des lieux des situations locales, et dessiner des pistes pragmatiques
- Permettre aux doctorants et jeunes chercheurs de se situer dans le champ de la pédagogie universitaire

Personnes invitées : Geneviève Lameul (PU à l'Université de Rennes 2) et Nathalie Younès (MCF à l'ÉSPÉ Auvergne)

Atelier 2 : Publier dans une revue de Sciences de l'éducation (salle C106)

Objectif de cet atelier :

Travailler sur le processus de publication à partir des revues *Carrefours de l'éducation* et *Les Sciences de l'éducation - Pour l'ère nouvelle*

Personnes invitées : Christine Berzin, Julie Delalande et Richard Etienne

12h-15-13h45 : Pause déjeuner avec un pique-nique participatif

« Chacun apporte des mets pour un repas froid »

APRES-MIDI

13h45-16h : Deux ateliers (au choix)

Atelier 3 : Expériences des débuts dans l'enseignement supérieur (salle C105)

Objectif de cet atelier :

Partager son expérience d'enseignant.e dans le supérieur et échanger sur ses pratiques pédagogiques (tous les participant.e.s à cet atelier pourront activement partager leur expérience)

Personnes invitées :

Mohamed Aït M'bark, doctorant en Sciences de l'éducation, ATER à l'Université de Lille 3 ; Nadège Tenailleau, docteure en Sciences de l'éducation, ATER à l'Université de Rennes 2 ; Juliette Maarrawi, docteure en Sciences de l'éducation, ATER à l'Université Paul Valéry de Montpellier

Atelier animé et coordonné par Françoise Bréant, PU à l'Université de Paris X-Nanterre

Atelier 4 : Soumettre une communication en anglais et construire un réseau à l'international (salle C106)

Objectif de cet atelier :

Echanger sur l'importance des réseaux internationaux

Personnes invitées : Jérôme Eneau (PU à l'Université de Rennes 2), Stéphanie Netto (MCF à l'Université de Poitiers)

16h-16h30 : Clôture (salle C102A)



Les journées spécifiques pour les doctorants

- Bref rappel historique
- Une volonté politique des deux co-présidents et des administrateurs de l'AECSE
- Les objectifs
- La possibilité de poursuivre l'aventure...en adhérant et en participant à la commission



Commission

« Parcours de l'enseignant.e chercheur.e, de l'inscription en thèse à l'HDR »

Coordination :

Christine Focquenoy-Simonnet

Participant.e.s actifs.ves

Membres du CA : Martine Durand, Marc Guignard, Christine Focquenoy, Stéphanie Netto, Charlotte Pourcelot Rozenn Rouillard

L'ancienne commission « Doctorants, jeunes chercheurs », a élargi son champ d'action au parcours de l'enseignant.e chercheur.e jusqu'à l'HDR et a intégré des problématiques intéressant l'ensemble des membres de la communauté, comme la pédagogie universitaire



Commission « Parcours de l'enseignant.e chercheur.e, de l'inscription en thèse à l'HDR »

Les objectifs

- **Faire connaître l'AECSE**, aux doctorant.e.s, insérer les jeunes chercheur.e.s dans la communauté scientifique, participer à leur socialisation professionnelle
- **Diffuser des informations utiles aux doctorant.e.s** (via la liste de diffusion) et aux **MC préparant l'HDR.**
- Promouvoir une **solidarité intergénérationnelle** féconde pour les débats **autour des enjeux et pour les défis à relever**

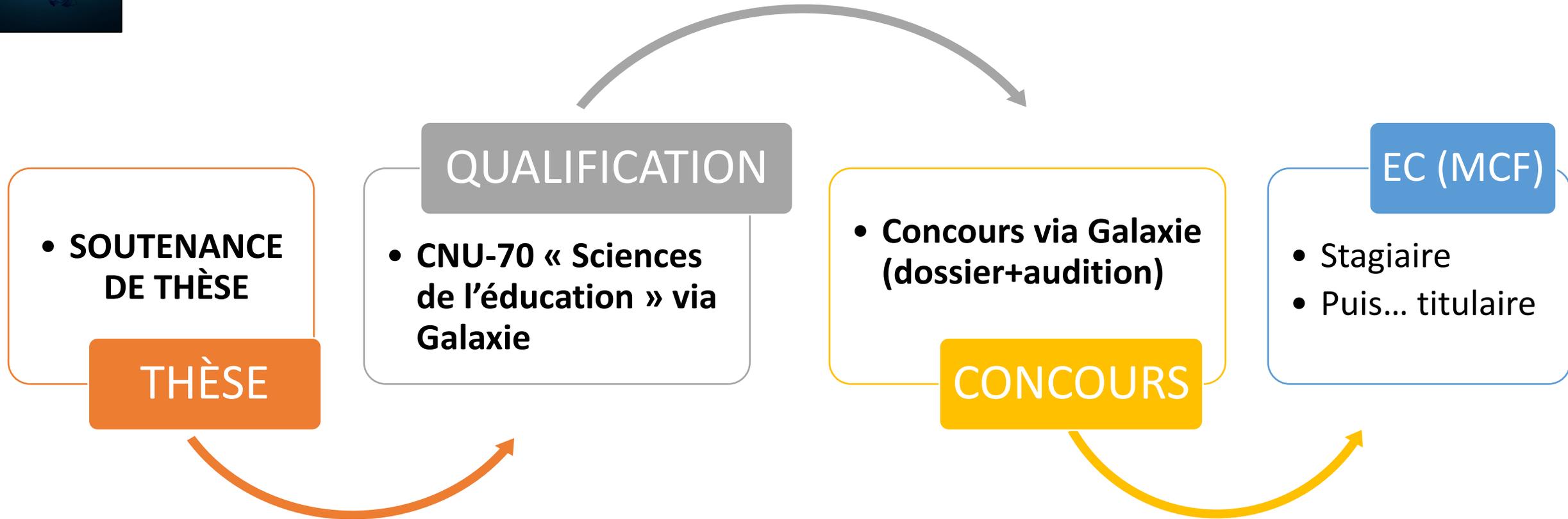


Commission « Parcours de l'enseignant.e chercheur.e, de l'inscription en thèse à l'HDR »

- **Explicitation des règles académiques** (parcours, CNU, publications, cartographie des revues, enjeux SE ...)
- Implication des membres de la commission dans les **colloques et activités scientifiques** (Colloque de Toulouse, sept 2017 ; animation d'ateliers au Colloque 50 ans Caen, oct 2017...)
- Volonté d'accroître la **lisibilité des travaux** en SE et des champs émergents



Présentation des instances et des différentes étapes pour devenir enseignant.e chercheur.e (EC)



« Les enseignants-chercheurs - maîtres de conférences [MCF] et professeurs des universités [PU] - ont la double mission d'assurer le développement de la recherche fondamentale et appliquée et de transmettre aux étudiants les connaissances qui en sont issues » (source : <https://lc.cx/m8dh> , article du 28.05.2018).

- > Licence (3 ans)
 - > Master (2 ans)
 - > Doctorat / PhD (3 ans+)

1

SOUTENANCE DE THÈSE

THÈSE



Parmi bien d'autres références

....



L'anthropologie au coin de la rue

Laetitia GERARD

Le doctorat : un rite de passage

Analyse du parcours doctoral et post-doctoral

Avec la contribution de Stéphane Simonian

Préface de David Le Breton

Téraèdre



- > Licence (3 ans)
- > Master (2 ans)
- > Doctorat / PhD (3 ans+)

1
SOUTENANCE DE
THÈSE

THÈSE

2
QUALIFICATION

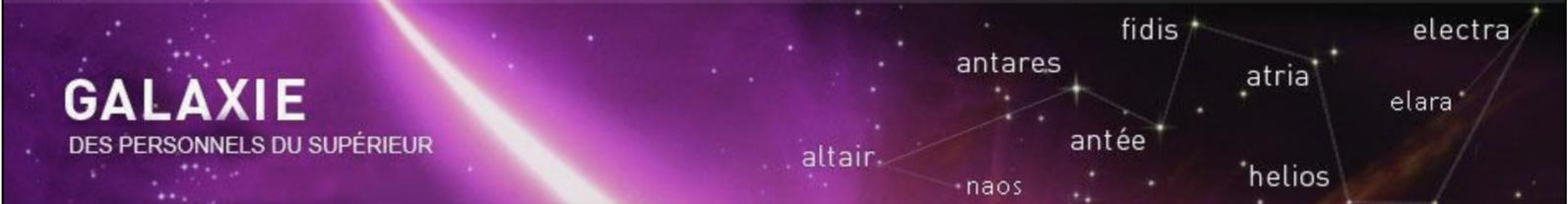
CNU-70 « Sciences de
l'éducation » via
Galaxie

Galaxie :
<https://lc.cx/m8dX>

CNU-70 :
<http://www.cpcnu.fr/web/section-70>



Mots clés : Approches disciplinaires, interdisciplinaires, transdisciplinaires ; didactiques des disciplines ; processus d'éducation et de formation, enseignement et apprentissage ; situations, apprentissages et compétences ; politiques éducatives et connaissance de l'institution ; politiques territoriales de formation ; savoirs savants, savoirs scolaires et savoirs d'expérience ; socialisation et construction des identités ; autonomisation et rapports de savoir ; émancipation et rapports de pouvoir ; publics scolaires ; déviances, violences, exclusions ; dispositifs socio-techniques et usages des technologies ; pédagogies et formes éducatives ; changement et innovation ; processus de professionnalisation et développement professionnel ; formation à l'âge adulte et tout au long de la vie ; éducation informelle et autodidaxies ; éducation familiale; éducation spécialisée ; éducation du patient (secteur santé) :



GALAXIE

DES PERSONNELS DU SUPÉRIEUR

UNIVERSITE PARIS 10 (NANTERRE) Référence GALAXIE : 4481

Nom dans le SI local :	1682
Référence GESUP :	
Corps :	Maître de conférences
Article :	26-1-1
Chaire :	Non
Section 1 :	70-Sciences de l'éducation
Section 2 :	
Section 3 :	
Profil :	Sciences de l'éducation avec une bonne connaissance du secteur socio-éducatif ainsi que des publics de l'éducation spécialisée.
Job profile :	Associate professor in educational sciences, with a very good knowledge of the socio-educational sector and of the target population of special education (children, adolescents, adults).
Research field: EURAXESS :	Educational sciences - Education
Implantation du poste :	09212041 - UNIVERSITE PARIS 10 (NANTERRE)
Localisation :	VILLE D'AVRAY
Code postal de la localisation :	92410
Etat du poste :	Vacant
Adresse d'envoi du dossier :	Depôt du dossier sur support électronique via l'application SOLEIL 0 - ADRESSE MAIL OBLIGATOIRE
Contact administratif :	DIRECTION DES RESSOURCES HUMAINES
N° de téléphone :	SERVICE DES PERSONNELS IUT VILLE D'AVRAY 01 40 97 48 03 000000000
N° de Fax :	000000000
Email :	pas de fax soceleil@parisnanterre.fr
Date de prise de fonction :	01/09/2018
Mots-clés :	science de l'éducation ; éducation ; formation ; travail ; social ;
Profil enseignement :	
Composante ou UFR :	IUT VILLE D'AVRAY
Reference UFR :	IUT VILLE D'AVRAY
Profil recherche :	
Laboratoire 1 :	EA1580 (199213518H) - CENTRE DE RECHERCHE EDUCATION ET FORMATION
Dossier Papier :	NON
Dossier numérique physique (CD, DVD, etc.) :	NON
Dossier transmis par courrier électronique :	NON e-mail gestionnaire
Application spécifique :	OUI URL application : https://soleil.parisnanterre.fr

Poste ouvert également aux personnes 'Bénéficiaires de l'Obligation d'Emploi' mentionnées à l'article 27 de la loi n° 84-16 du 11 janvier 1984 modifiée portant dispositions statutaires relatives à la fonction publique de l'Etat (situations de handicap).

Le poste sur lequel vous candiditez est susceptible d'être situé dans une "zone à régime restrictif" au sens de l'article R413-5-1 du code pénal. Si tel est le cas, votre nomination et/ou votre affectation ne pourront intervenir qu'après autorisation d'accès délivrée par le chef d'établissement, conformément aux dispositions de l'article 20-4 du décret n°84-431 du 6 juin 1984.

Le profil détaillé se trouve en page 2 et suivantes.

1
SOUTENANCE DE THÈSE

THÈSE

2
QUALIFICATION

CNU-70 « Sciences de l'éducation » via Galaxie

Galaxie :
<https://lc.cx/m8dX>

CNU-70 :
<http://www.cpcnu.fr/web/section-70>



Recrutement par établissements dans l'ESR
Wiki-Audition AECSE : <https://lc.cx/gbza>

3
Concours via Galaxie (dossier+audition)

CONCOURS

Enseignant.e chercheur.e en Sciences de l'éducation

MCF

4

- Stagiaire
- Puis... titulaire



3
Concours via Galaxie
(dossier+audition)

Recrutement par établissements dans l'ESR

Wiki-Audition AECSE :
<https://lc.cx/gbzA>

CONCOURS



1
SOUTENANCE DE THÈSE

THÈSE

2
QUALIFICATION

CNU-70 « Sciences de l'éducation » via Galaxie



Programme de la journée :

MATINEE

9h00-9h30 : Accueil des participant.e.s

9h30-10h00 : Présentation des instances et des différentes étapes pour devenir enseignant.e chercheur.e (salle C102A)

10h-12h15 : Deux ateliers (au choix)

Atelier 1 : Formation des Maître.sse.s de conférences et pédagogie universitaire : enjeux pour les sciences de l'éducation (salle C105)

Objectifs de cet atelier :

- Favoriser un échange entre enseignants et chercheurs en Sciences de l'éducation sur la place des Sciences de l'éducation dans la formation pédagogique des MCF et la pédagogie universitaire
- Faire un état des lieux des situations locales, et dessiner des pistes pragmatiques
- Permettre aux doctorants et jeunes chercheurs de se situer dans le champ de la pédagogie universitaire

Personnes invitées : Geneviève Lameul (PU à l'Université de Rennes 2) et Nathalie Younès (MCF à l'ÉSPÉ Auvergne)

Atelier 2 : Publier dans une revue de Sciences de l'éducation (salle C106)

Objectif de cet atelier :

Travailler sur le processus de publication à partir des revues *Carrefours de l'éducation* et *Les Sciences de l'éducation - Pour l'ère nouvelle*

Personnes invitées : Christine Berzin, Julie Delalande et Richard Etienne

12h-15-13h45 : Pause déjeuner avec un pique-nique participatif

« Chacun apporte des mets pour un repas froid »

APRES-MIDI

13h45-16h : Deux ateliers (au choix)

Atelier 3 : Expériences des débuts dans l'enseignement supérieur (salle C105)

Objectif de cet atelier :

Partager son expérience d'enseignant.e dans le supérieur et échanger sur ses pratiques pédagogiques (tous les participant.e.s à cet atelier pourront activement partager leur expérience)

Personnes invitées :

Mohamed Aït M'bark, doctorant en Sciences de l'éducation, ATER à l'Université de Lille 3 ; Nadège Tenailleau, docteure en Sciences de l'éducation, ATER à l'Université de Rennes 2 ; Juliette Maarrawi, docteure en Sciences de l'éducation, ATER à l'Université Paul Valéry de Montpellier

Atelier animé et coordonné par Françoise Bréant, PU à l'Université de Paris X-Nanterre

Atelier 4 : Soumettre une communication en anglais et construire un réseau à l'international (salle C106)

Objectif de cet atelier :

Echanger sur l'importance des réseaux internationaux

Personnes invitées : Jérôme Eneau (PU à l'Université de Rennes 2), Stéphanie Netto (MCF à l'Université de Poitiers)

16h-16h30 : Clôture (salle C102A)

Document produit par les auteures
Christine Focquenoy & Stéphanie Netto

