

Travaux de la 70^e section du CNU

Bilan intermédiaire

Actualité

Enjeux de la disciplinarisation

Brigitte Albero

Présidente de la 70^e section du CNU

AECSE, 24 novembre 2018

Bilan intermédiaire

Dans la suite des mandats précédents :
une activité plus politique que technocratique

- Reprise du *Vademecum* interne et réflexion collégiale pour objectiver en les actualisant les critères relatifs à chaque session (installation du mandat) (voir diaporama général)
- Chantiers de réflexion et de travail collégial (outils de travail, bases de données, supports d'information, comparaisons inter-sections, revues et publications, caractère genré des critères, etc.)
- Concertations auprès des déléguées HCERES et des co-présidents de l'AECSE
- Investissement à la CP-CNU (motions, contributions, groupe de travail)
- Visites et interventions en soutien des équipes (Nantes, St Etienne, etc.)
- Investissement important dans le rapport Athéna & Allistène, 2017 :
La recherche en éducation (3 vol. en ligne)

Mandat sous le signe de l'incertitude mais marqué par le respect mutuel et la solidarité

- Menace de suppression, changements réitérés des outils de travail, informations sporadiques et inattendues
 - difficultés pour anticiper, préparer, se concerter
 - rattrapages *in extremis* sur base de bonne volonté
- Geste politique initial et souci d'apaisement permanent pour tenir des positions fortes (votes majoritaires des motions et des prises de position face aux difficultés)
- Fonctionnement à 48 membres (24 titulaires et 24 suppléants) grâce à une liste commune sur RENATER
- Partage de l'information (diaporama, plaquette, page *facebook*, listes syndicales, liste AECSE, dir. d'unité et de Département, Lettres du CNU 70)
- Recherche systématique de décisions collégiales (peu de votes en session si ce n'est pour valider le PV)

Un mandat exigeant, protecteur, proactif

- Réflexion critique sur les critères et les niveaux d'exigence
- Confrontation aux travaux et CV -> réflexion partagée sur l'évolution de la discipline
- Evaluation exercée comme un accompagnement (explicitations, encouragements, soutiens auprès des instances locales)
- Conseil, encouragement et soutien dans la réponse aux demandes individuelles ou collectives
- Anticipation des tendances en multipliant les actions de mise en visibilité d'une section dynamique, cohérente, cohésive, productive, coopérante, engagée dans l'actualisation sans destruction de l'institution

Tendances observables

Compte-tenu de la surcharge chronique et de la pression qui s'exerce sur les collègues les plus dévoué.e.s :

- Recherches produites à partir des *terrains du quotidien*
- Productions locales et nationales (internationalisation moins systématique ; cf. exposé d'E. Bautier)
- Décrochage possible entre une conception du métier *centrée sur la recherche* (inter-labos, internationale, financée, co-portée avec des doctorants financés) et une conception *centrée sur la vie de l'établissement* (enseignement, responsabilités, animation et gestion des collectifs)

Double risque dans diverses situations :

- Resserrement sur des *programmes de recherche* pointus (productivité, cohérence paradigmatique, rapidité, confort) *vs* juxtaposition d'une *multitude d'enquêtes* qui ne produisent pas de cohérence épistémique
- Doctorants hyper-spécialistes à faible culture SHS/SE *vs* techniciens proches des champs de pratique à faible culture scientifique
- Juxtaposition kaléidoscopique de travaux hyper-spécialisés *vs* instrumentalisation à des fins de service

*Ces risques plaident pour un ré-investissement du niveau national et international dans la production collective d'une **discipline universitaire** capable de dépasser la seule juxtaposition de ses dimensions pluri-, inter-, trans- disciplinaires et la variété de ses terrains, de ses objets et de ses méthodes.*

Actualité

Risques & menaces

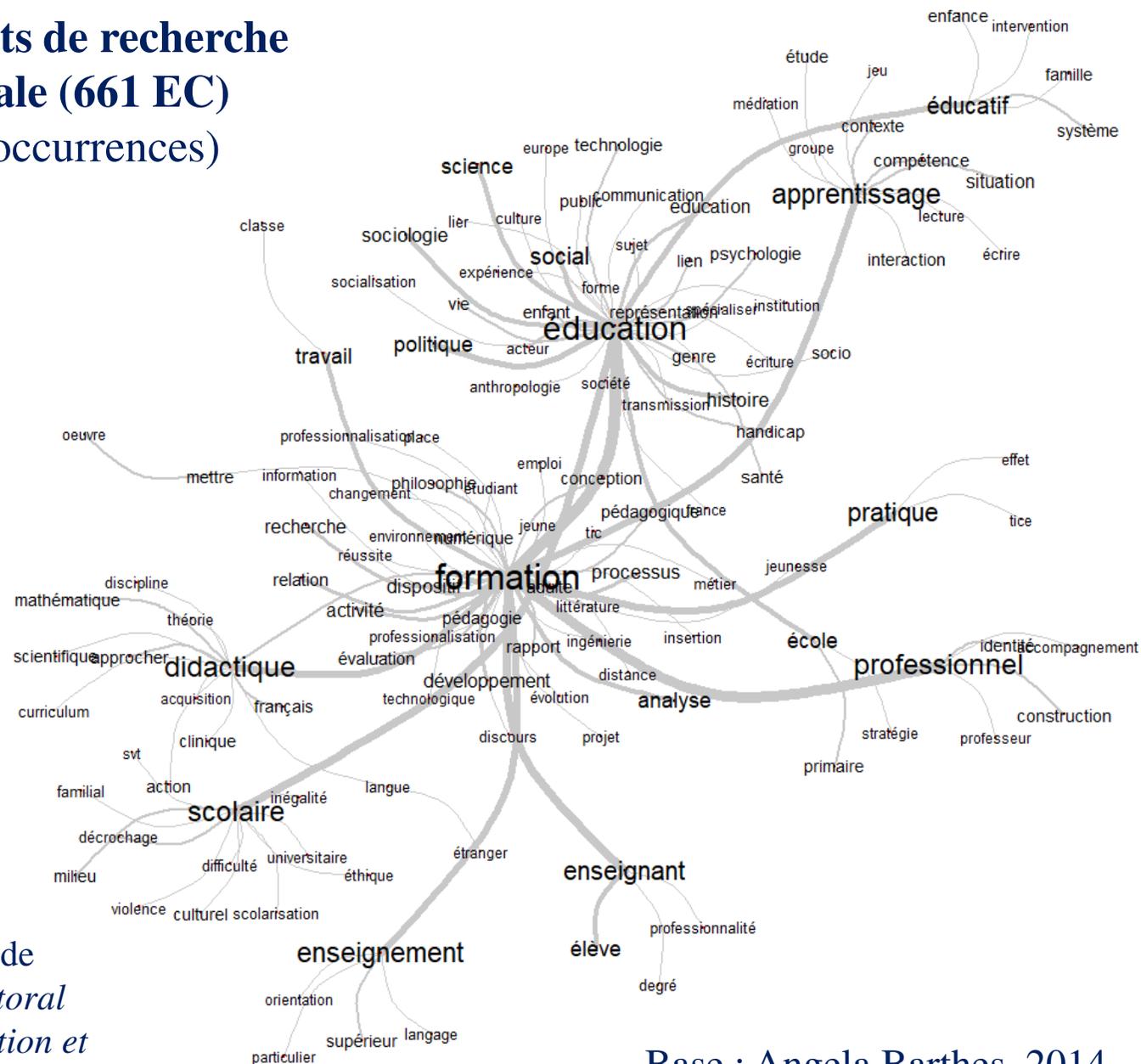
- Relations **Cabinet / CP-CNU**
 - > Négociation permanente et propositions proactives de la CP-CNU
 - > Force de la CP-CNU (plus de 80 sections d'EC capables de mobiliser largement ; arrêt possible du soutien à la gestion des RH)
- Relations **CPU / CP-CNU**
 - > Conduite plus négociatrice que revendicative de la CP-CNU
 - > Réalité de la suppression (env. 35 000 dossiers traités/an ; fin de la possibilité d'une régulation nationale des disciplines)
- Menace de **suppression** suspendue ? (mise en place du calendrier des élections et actualisation du décret de 1995 fixant la liste des sections et leur composition)
- Propositions de l'Association *Qualité de la Science française* (QSF) : **maintien mais réduction des missions et du volume** ? (en contradiction avec le décret prévu ?)

Réactivité de la 70^e section

- Courriers à des présidents d'université dans des délais courts
- Contribution massive au Rapport Athéna et Allistène (2017) (Cabinet T. Mandon) (3 vol. en ligne)
- Soutien à la CP-CNU (motions Suivi de carrière, motion Parcours Sup)
- Force de proposition à la CP-CNU (motion Intérêt de l'HDR, motion Pertinence du CNU)
- Participation active (présence du Bureau à toutes les AG ; réponses réactives aux demandes, enquêtes, etc. ; contribution active au Groupe de travail Doctorat/HDR)

- Transformation d'un obstacle en opportunité de déploiement pour la 70^e section : l'actualisation du décret de 1995 fixant la liste des sections et de leur composition
- Mobilisation dans un temps contraint pour une consultation nationale des élu.e.s
- Diffusion de la synthèse des résultats à tout.e.s les élu.e.s
- Présentation devant l'AG du 22 novembre 2018 et approbation de deux évolutions déterminantes pour l'avenir de la section :
 - > Evolution de la dénomination vers le syntagme
« *Sciences de l'éducation et de la formation* »
 - > Augmentation du nombre de titulaires **de 24 à 36**

Thèmes et objets de recherche Base nationale (661 EC) (plus de 10 occurrences)



Albero, B. (2018).
Extrait de la conférence de
clôture du *Colloque doctoral
international de l'éducation et
de la formation* - CIDEF,
Rennes, 23-24 oct.

Base : Angela Barthes, 2014
Schéma : Elzbieta Sanojca, 2018

Consultation nationale

- 48 membres du CNU (24 titulaires & 24 suppléants)
- Anciennes présidences du CNU ou autres mandats nationaux
- Directions d'unités de recherche
- Directions de Département
- Co-présidences actuelles et anciennes de l'AECSE
- Conseil d'administration de l'AECSE

Résultats de la consultation

	Pour	Contre	indécis	Pas de R
Membres du CNU (47, un.e collègue étant en cours de nomination)	22	20	3	2
Autres élu.e.s (78)	52	8	8	8
Totaux (125)	74	28	11	10
	59%	22%	9%	8%

	Pour	Contre	indécis	Pas de R
Doctorants (43) (CP & CO CIDEF, CREAD et Labo Junior Toulouse)	34	6	1	2
Avis spontanés de collègues (19)	18	1	-	-
Totaux (62 avis spontanés)	52	7	1	2
	84%	11%	-	-

Autres sections ayant demandé une évolution de leur dénomination

1) Modification par ajout d'un terme (ou d'une expression) marquant l'évolution de la discipline depuis 1995 :

6^e : Sciences de Gestion → *Sciences de Gestion et du Management*

7^e : Sciences du langage : linguistique et phonétique générales
→ *Sciences du langage*

16^e : Psychologie, psychologie clinique, psychologie sociale
→ *Psychologie et Ergonomie*

37^e : Météorologie, océanographie physique de l'environnement
→ *Météorologie ; Océanographie ; Physique et chimie des enveloppes fluides superficielles de la Terre et des autres planètes*

64^e : Biochimie, biologie moléculaire
→ *Biochimie-Biologie Moléculaire et Biotechnologies*

70^e : Sciences de l'éducation
→ *Sciences de l'éducation et de la formation*

2) Modification des intitulés du groupe 3 :

11e : Langues et littératures anglaises et anglo-saxonnes

→ *Études anglophones*

12e : Langues et littératures germaniques et scandinaves

→ *Études germaniques et scandinaves*

13e : Langues et littératures slaves → *Études slaves et baltes*

14e : Langues et littératures romanes : espagnol, italien, portugais, autres langues romanes → *Études romanes*

15e : Langues et littératures arabes, chinoises, japonaises, hébraïques, d'autres domaines linguistiques → *Langues, littératures et cultures africaines, asiatiques et d'autres aires linguistiques*

Les demandes des sections 37 et 64 ont été retirées du vote car trop discutées par les autres sections lors de l'AG de la CP-CNU du 22 nov.

Enjeux de la disciplinarisation

Quel présent pour quel avenir ?

- Poursuivre le travail de *disciplinarisation de la section*
- Quelle *identité épistémique* pour les SEF ?
- Caractéristiques, proximités, différences, socio-histoires respectives des orientations de recherche centrées sur l'*éducation* et sur la *formation* ? Articulations et couplages ?
- Débattre, formaliser, publier, enseigner (savoir et faire-savoir)
 - > Quel *horizon commun* pour les SEF ?
 - > Quel *paysage épistémo-théorique* partageable ?
 - > Quels *corpus empiriques et conceptuels* valorisables ?
 - > Quelles contributions à la société ?

Travaux de la 70^e section du CNU

Bilan intermédiaire

Actualité

Enjeux de la disciplinarisation

Brigitte Albero

Présidente de la 70^e section du CNU

AECSE, 24 novembre 2018