

Offre de thèse :

L'innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur : le cas de projets RITM.

 RITM-BFC POUR REUSSIR EN BOURGOGNE- FRANCHE-COMTE ANR-17-NCUN-0003	Période : 2019 (Oct.) – 2022 Encadrement : D. Pasco (PR) & C.Reffay (MCF) Lieu : Besançon Financement : RITM-BFC (PIA3 - NCU) Mots-clés : innovation, pédagogie du supérieur, numérique Contact : christophe.reffay@ubfc.fr	EA 4661 ELLIADD Édition · Littératures Langage · Informatique Arts · Didactique · Discours 
--	---	--

Contexte

Cette thèse s'inscrit dans le cadre de l'appel à projet RITM : Réussir-Innover-Transformer-Mobiliser en Bourgogne Franche-Comté (RITM-BFC) qui a pour objectif de favoriser et d'améliorer la réussite des étudiants en encourageant notamment les initiatives et en soutenant les équipes pédagogiques. Dans ce cadre, le projet de recherche ASDI vise à étudier cette transformation pédagogique en observant et accompagnant les équipes d'enseignants à l'université engagées dans le changement de leurs pratiques pédagogiques.

La/le doctorant·e sera accueilli·e au sein du laboratoire ELLIADD (EA 4661), participera aux séminaires du programme transversal SÉISM, et bénéficiera de la dynamique du programme scientifique transversal ainsi que des compétences des chercheurs investis sur le projet ASDI et des doctorant·e·s qu'ils encadrent sur des sujets connexes.

Description du sujet

Le terrain de l'étude est constitué des équipes d'enseignants à l'université ayant obtenu le financement par RITM-BFC de leur projet d'innovation pédagogique. Des projets seront sélectionnés pour être étudiés par la/le doctorant·e dans le cadre du projet de recherche ASDI. L'objectif de la thèse sera de documenter les processus d'innovation mis en œuvre, et d'évaluer leurs capacités à transformer les pratiques pédagogiques des enseignants du supérieur et à mieux faire réussir les étudiants de licence.

Profil recherché

Pour réaliser ce travail de thèse, nous recherchons un·e candidat·e titulaire d'un Master en sciences de l'éducation, en psychologie ou en informatique capable d'acquérir rapidement les compétences suivantes :

- Conduire une étude bibliographique sur un domaine défini y compris en langue anglaise ;
- Concevoir un guide d'entretien et le conduire ;
- Concevoir un questionnaire, le mettre en œuvre en ligne et en faire l'analyse ;
- Recueillir et traiter des traces numériques.

Dans ce travail, la/le doctorant·e sera amené·e à travailler régulièrement avec les équipes pédagogiques universitaires dans différents lieux de Bourgogne-Franche-Comté avec prise en charge des frais. Elle/il devra donc être mobile, organisé·e, faire preuve de bonnes capacités d'écoute (pour recueillir les données de recherche) et d'analyse (de la littérature scientifique dans le domaine et des données recueillies).

Procédure pour candidater et calendrier

Les candidat·e·s devront transmettre un CV et une lettre de motivation par courriel à Christophe Reffay avant le 9 juin 2019. Elles/ils recevront une réponse le 16 juin au plus tard pour un éventuel entretien qui se déroulera lors de la semaine du 8 au 12 juillet 2019 avec possibilité de visio-conférence. Les résultats seront transmis aux candidat·e·s au plus tard le 15 juillet 2019.