

Profession de foi

Candidature à la coprésidence de l'AECSE : janvier 2020 – janvier 2023

Bruno Robbes (Professeur en Sciences de l'éducation et de la formation, CY Cergy Paris Université, Inspé de Versailles, EMA)

bruno.robbes@u-cergy.fr

Céline Chauvigné (Maîtresse de conférences HDR en Sciences de l'éducation et de la formation, Université de Nantes, Inspé de Nantes, CREN)

Celine.Chauvigne@univ-nantes.fr

Le projet proposé pour la prochaine mandature s'inscrit dans la continuité du/des mandat/s précédent/s, ce qui n'exclut pas de nouvelles initiatives en fonction des propositions des membres du CA ou de la communauté, ainsi que de l'actualité.

Il se donne pour priorités :

- d'œuvrer à la lisibilité et à la promotion des Sciences de l'éducation et de la formation ;
- d'en défendre la légitimité en tant que discipline scientifique et en tant que discipline porteuse d'une expertise dans le champ de la formation dans et hors l'école ;
- de soutenir le travail d'échanges au sein de la communauté scientifique ;
- de poursuivre le soutien aux initiatives visant à favoriser la socialisation professionnelle des doctorant-e-s, mais aussi, l'entrée dans le métier des docteur.e.s et les déroulements de carrière des enseignant.e.s-chercheur.e.s ;
- de poursuivre le développement de nos relations avec l'EERA.

Pour cela, il propose :

- de poursuivre et resserrer les liens avec le CNU 70 et la délégation scientifique pour les Sciences de l'éducation et de la formation du HCERES, notamment dans certaines circonstances qui nécessitent que les positions de la communauté soient défendues et relayées ;
- de continuer d'alimenter les débats sur les sujets d'actualité qui concernent la communauté ;
- d'être force de proposition lors de débats nationaux sur les questions scolaires, éducatives et de formation affectant notre discipline, ses membres ou les institutions scolaires, éducatives et de formation.

Plus concrètement, il s'agit :

- de développer une réflexion sur la fonction de communication de l'AECSE ;
- de faire vivre le nouveau site de l'association, en l'alimentant en informations intéressant la communauté, en réfléchissant aux services qu'il pourrait rendre à ses membres afin d'augmenter le nombre d'adhérents à l'association ;
- de poursuivre la diffusion d'informations (manifestations scientifiques, appels à communication, emplois disponibles, tout sujet intéressant la communauté) *via* la liste de diffusion existante ;
- de relancer le travail sur les archives de la discipline ;

- de redynamiser la réflexion et de maintenir une vigilance sur la place des Sciences de l'éducation et de la formation dans les INSPE, compte-tenu des changements annoncés des contenus des concours et des maquettes de formation ;
- de poursuivre la réflexion engagée sur la professionnalisation-formation par les Sciences de l'éducation et de la formation, dans les métiers de la formation des adultes et les métiers « adressés à autrui » (travail social, santé...);
- d'organiser des rencontres régulières avec 1) les responsables de formation et 2) les responsables d'unité de recherche en Sciences de l'éducation et de la formation, afin de faire un point des problématiques émergentes et de convenir du concours que l'AECSE peut apporter à leur résolution ;
- de maintenir la séance annuelle avec un.e/des représentant.e.s du CNU et le/la délégué.e scientifique pour les Sciences de l'éducation et de la formation du HCERES ;
- de poursuivre, dans un souci de transparence et d'équité entre les candidats, l'opération « wiki auditions », à l'occasion des mises au concours des emplois d'enseignant.e.s-chercheur.e.s (recension de tous les postes mis au concours, des compositions des comités de sélection, des dates et de la liste des auditionnés) ;
- de poursuivre l'organisation annuelle d'une journée thématique dédiée aux doctorant.e.s (et jeunes docteur.e.s) ;
- de réactiver l'organisation d'une journée consacrée à la publication dans les revues de Sciences de l'éducation et de la formation ;
- d'organiser des réflexions dédiées aux communications et aux publications à l'international ;
- de poursuivre l'organisation, avec les associations belge et suisse de Sciences de l'éducation du Congrès triennal AREF ;
- de continuer à impulser et à être co-organisateur du Colloque inter-Congrès.

Nous concevons le CA comme :

- l'émanation de l'Assemblée générale, qui fixe les orientations de l'association ;
- une instance réunissant des membres engagés sur des projets permettant de promouvoir les Sciences de l'éducation et de la formation ;
- une instance fonctionnant sur une logique de conduite de projet mobilisatrice pour les administrateurs d'une part, s'appuyant sur un travail plus régulier en commission d'autre part ;
- une instance de discussion, de propositions et de délibération, fondée sur la collégialité et la prise de décision démocratique (chantiers pris en charge à leur initiative par les administrateurs et entérinés par le CA ou missions confiées aux administrateurs par les coprésidents après approbation du CA).

Le rôle des Coprésidents consiste, selon nous :

- à impulser des orientations fédératrices et à entretenir les contacts nécessaires au développement de l'association et au service à la communauté ;
- à soutenir les propositions des administrateurs et à être « facilitateurs » pour leur réalisation.

CANDIDATURE AU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ASSOCIATION DES ENSEIGNANTS ET CHERCHEURS EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION (AECSE)

Profession de foi de Sébastien-Akira ALIX

Enseignant contractuel, Université Paris Descartes
Chercheur associé au Centre de recherche sur les liens sociaux (CERLIS – UMR 8070)

Aux membres de l'AECSE

Actuellement chercheur associé au Centre de recherche sur les liens sociaux (CERLIS) et enseignant contractuel au sein du département des sciences de l'éducation de l'université Paris Descartes, je sollicite vos suffrages pour devenir membre du conseil d'administration de l'AECSE pour la mandature 2020-2023.

Depuis plusieurs années, je suis engagé au sein des commissions « Archives » et « Cursus-Publics » de l'AECSE pilotées par Laurent Gutierrez (professeur de sciences de l'éducation, Université Paris Nanterre). En collaboration avec plusieurs collègues membres de l'association, j'ai recueilli dans ce cadre des informations auprès des directeurs et directrices des départements de sciences de l'éducation de plusieurs universités françaises dans le but de dresser une cartographie de l'offre de formation en licence de sciences de l'éducation ainsi que de produire un annuaire national des personnels enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation. J'ai par ailleurs contribué au séminaire sur l'histoire des départements des sciences de l'éducation organisé par l'AECSE en étudiant le département de l'Université Paris Descartes et me suis également engagé dans une enquête collective sur Parcoursup afin de mieux comprendre comment s'est déroulé l'accueil des étudiants issus de cette nouvelle procédure au sein des départements de sciences de l'éducation. En tant que membre du conseil d'administration depuis janvier 2019, j'ai également contribué à organiser, en collaboration avec Arnaud Dubois (Professeur de sciences de l'éducation, Université de Rouen), un samedi de l'AECSE sur le thème « Mener des recherches et publier à l'international ».

Dans le prolongement de cet engagement, je souhaite engager au sein de l'AECSE un travail sur les possibilités de mobilité internationale des étudiants au sein des départements de sciences de l'éducation ainsi que sur les partenariats entre les universités pour des projets internationaux en éducation. En effet, les échanges que j'ai pu avoir dans le cadre de plusieurs projets de recherche internationaux avec les collègues d'autres pays (notamment suisses, suédois, américains et brésiliens) m'ont fait sentir l'importance de mieux connaître ces réalités.

C'est avec ce projet en tête et dans le désir de favoriser les échanges au sein des sciences de l'éducation que je propose ma candidature au conseil d'administration de l'AECSE pour la mandature 2020-2023. Je m'engage ainsi, si je suis élu, à poursuivre le travail déjà engagé au sein de l'AECSE ainsi qu'à initier ce projet.

Je reste naturellement à votre disposition pour plus de précisions et vous prie de recevoir, mesdames, messieurs, chers collègues, mes plus cordiales salutations.

Sébastien-Akira ALIX

Contact : seb.alix@yahoo.fr

Corinne Baujard
Professeure des universités
Responsable de la mention masters
Laboratoire CIREL- Proféor
Université de Lille
corinne.baujard@univ-lille.fr

<https://pro.univ-lille.fr/corinne-baujard>

Profession de foi à la candidature de membre du CA de l'AECSE

Cher (e) s collègues,

Afin de mettre à profit mon expérience acquise dans différentes fonctions (responsable de la mention Master à l'Université de Lille, responsable de filière de différents cursus, réflexion sur les débouchés auprès des publics d'étudiants pour faciliter leur l'insertion professionnelle, animation des séminaires des doctorants), j'ai le plaisir de soumettre ma candidature en qualité de membre du CA de notre association (AESCE).

Ma candidature s'appuie sur 3 grandes propositions :

- 1/ Consolider la démarche de notre association
- 2/ Poursuivre les chantiers en cours
- 3/ Développer la recherche et accompagner les doctorants

- 1/ Consolider la démarche de notre association

Il paraît indispensable de poursuivre la lisibilité de notre association dans un contexte d'évolution accélérée de l'informatique et de ses usages. Une plus grande ouverture des formations en sciences de l'éducation vers de nouveaux espaces numériques constitue autant de moyens supplémentaires pour améliorer notre visibilité.

- 2/ Poursuivre les chantiers en cours

Il convient de contribuer à l'articulation des formations des sciences de l'éducation en favorisant la transversalité entre diverses disciplines selon une attitude de recherche vis-à-vis des savoirs professionnels afin de valoriser l'expérience des parcours de formation dans le champ éducatif.

- 3/ Développer la recherche et accompagner les doctorants

L'évolution des structures de partenariat entre les laboratoires de recherche en sciences de l'éducation peut être l'occasion de prendre en compte de domaines nouveaux qui peuvent apporter une réponse aux interrogations des doctorants.

En conclusion, il convient de poursuivre l'animation de notre association, de promouvoir le partage des responsabilités, le respect de la collégialité des décisions et l'évaluation des actions entreprises dans l'intérêt des membres du CA et des doctorants en sciences de l'éducation.

Ma candidature s'appuie sur un fort engagement dans la vie universitaire avec de fortes responsabilités, une bonne connaissance de la diversité des publics, un prolongement dans la recherche au travers de nombreuses publications (ouvrages personnels, revues scientifiques, colloques à comité de lecture, encadrement de huit doctorants, jurys d'HDR et de thèses).

Je serai ravie d'apporter mon expertise et ma motivation à l'association des sciences de l'éducation, Voilà en quelques mots ce que je souhaitais vous présenter.

Bien cordialement.

Corinne Baujard
<https://pro.univ-lille.fr/corinne-baujard>

Audrey BOULIN
audrey.boulin@u-cergy.fr

Candidature au conseil d'administration de l'association des enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation (AECSE)

Profession de foi

Chères et chers collègues, membres de l'AECSE,

Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation au laboratoire ÉMA (École, Mutations, Apprentissages) de l'Inspé de l'académie de Versailles et de CY Université (anciennement Université de Cergy), je propose ma candidature au conseil d'administration de l'AECSE pour la mandature 2020-2023.

Mes travaux portent sur l'analyse des situations scolaires et des dispositifs éducatifs, en portant une attention particulière à l'expérience des jeunes. Par exemple, je travaille actuellement sur les dispositifs d'accompagnement à la scolarité, l'éducation artistique et culturelle ou encore les Unités pédagogiques pour élèves allophones arrivants (UPE2A). Les rencontres avec les collègues de l'AECSE représentent pour moi un lieu d'échanges riche sur mes objets mais plus globalement sur les enjeux traversant les sciences de l'éducation et de la formation.

A ce titre, j'aimerais intégrer le Conseil d'Administration de l'AECSE pour m'investir dans la promotion de notre discipline et contribuer à la mise en place de temps et d'espaces d'échanges professionnels et scientifiques entre membres du champ.

Plus précisément, étant enseignant-chercheur dans un Inspé, j'ai à cœur de soutenir la réflexion sur les enjeux traversant la formation des professionnels éducatifs et la place des sciences de l'éducation et de la formation dans cette formation.

En outre, je suis intéressée pour organiser des rencontres sur les revues scientifiques de notre discipline. Je suis moi-même membre du comité de rédaction et coordinatrice de la rubrique hors-thème des *Cahiers de la Recherche sur l'Éducation et les Savoirs* (CRES) ; cette expérience m'amène à une série de questionnements concernant notamment les procédures d'expertise et de diffusion. J'aimerais œuvrer à la poursuite des échanges déjà engagés par l'AECSE sur cette question et au travail d'explicitation des attendus formels et informels pour l'ensemble des membres de la communauté mais plus spécifiquement pour les doctorants et jeunes chercheurs.

Je m'engage ainsi à m'investir sur ces deux dossiers si je suis élue. Je reste à votre disposition pour toute question et vous prie de recevoir, mesdames, messieurs, mes sincères salutations.

Audrey BOULIN

**Candidature en tant que membre du Conseil d'Administration de l'Association des
Enseignants Chercheurs en Sciences de l'Éducation (AECSE)**

Magali Boutrais

Maître de conférences

Unité de recherche Centre Amiénois de Recherche en Éducation et en Formation (CAREF – UR 4697)

Université de Picardie Jules Verne

INSPE de l'académie d'Amiens

La Citadelle

10 Allée des Français Libres

80000 AMIENS

Coordonnées : mboutrais@free.fr, Magali.boutrais@u-picardie.fr, 06.31.03.94.32

Adresse personnelle : 44 rue des Coutures, 78520 LIMAY

Membre de l'AECSE depuis 2012, d'abord en tant que doctorante, j'ai pu apprécier les actions de l'association auprès des doctorant.e.s et des jeunes docteur.e.s. J'ai pris part aux journées spécifiques doctorant.e.s de l'AECSE, en particulier, celles permettant de mieux comprendre comment publier dans des revues scientifiques. Cela m'a été très utile.

Ayant soutenu ma thèse en 2015, j'ai pu apprécier la présence et les conseils des membres de l'AECSE, lors des colloques auxquels j'ai participé.

Devenue récemment maître de conférences (depuis septembre 2019), je souhaite, à mon tour, participer activement aux actions de l'AECSE auprès des doctorant.e.s et des jeunes docteur.e.s, et m'investir également dans l'organisation des colloques et rencontres scientifiques soutenues par l'AECSE.

De plus, il m'apparaît important que des membres de l'AECSE soient présents au sein des laboratoires de recherche en Éducation et en Formation. C'est un relais essentiel et je m'engage à transmettre les informations liées à l'AECSE au sein du CAREF, dont je suis membre.

Je suis candidate pour devenir membre du Conseil d'Administration de l'AECSE et, si je suis élue, je m'engage à assister aux réunions prévues dans l'année durant les trois ans de cette mandature.

Magali Boutrais

Emmanuelle Brossais
Professeure en Sciences de l'éducation
INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées
UMR EFTS Université Toulouse Jean Jaurès
emmanuelle.brossais@univ-tlse2.fr

Profession de foi à la candidature de membre du CA de l'AECSE

Adhérente de l'AECSE depuis 2003, je suis professeure en sciences de l'éducation, docteure en psychologie du développement. J'exerce des responsabilités tant dans mon laboratoire toulousain EFTS que dans l'INSPÉ Toulouse Occitanie-Pyrénées, dans lequel je travaille depuis 2002. Je suis membre des instances de gouvernance d'EFTS et responsable d'une thématique « Processus éducatifs, d'enseignement et d'apprentissage ». Je suis membre du comité de rédaction de la revue *Dossiers des sciences de l'éducation*. Responsable du parcours adapté pour les fonctionnaires stagiaires, je suis également co-responsable d'un master MEEF-PIF (Pratiques et ingénierie de la formation - Conseil pédagogique).

Administratrice du CA de l'AECSE sortant, je suis candidate pour un nouveau mandat 2020-2023. Je soutiens, et souhaite que perdure, la collégialité de notre travail collectif.

Par mon engagement associatif, je souhaite continuer à nourrir les débats sur les sujets d'actualité qui affectent la communauté des sciences de l'éducation et soutenir la socialisation professionnelle de ceux et celles qui rejoignent cette communauté notamment les doctorant·e·s. La réflexion sur les liens entre sciences de l'éducation et formation des enseignants au sein des ESPE maintenant INSPÉ est un chantier sans cesse renouvelé dans lequel je m'engage aux côtés de collègues faisant l'expérience de la diversité des liens entre département de sciences de l'éducation et INSPÉ.



Arnaud Dubois
41 rue de Nantes
75019 Paris
06 87 46 40 76

Paris, le 10 janvier 2020

Objet : candidature au Conseil d'administration de l'AECSE

Par la présente, je fais acte de candidature au Conseil d'administration (CA) de l'Association des enseignants chercheurs en sciences de l'éducation (AECSE). Je suis Professeur des universités en sciences de l'éducation et de la formation à l'université de Rouen après avoir été Maître de conférences dans une École supérieure du professorat et de l'éducation.

Je suis élu au CA de l'AECSE depuis janvier 2016. Je connais donc bien le fonctionnement de cette association qui doit continuer à jouer un rôle important dans notre discipline. Au cours du dernier mandat, j'ai participé assidument aux conseils d'administration de l'AECSE, m'impliquant principalement sur le dossier International. Je pense que cette dimension est importante pour notre discipline et que l'AECSE doit jouer un rôle pour partager les informations sur ce thème et pour mettre en valeur la dimension internationale dans notre discipline.

- Depuis 2018, je représente l'AECSE au conseil de l'EERA (European Educational Research Association). J'ai ainsi pu mieux comprendre le fonctionnement de l'EERA, y représenter notre association et rendre compte des décisions prises dans l'EERA au CA de l'AECSE ;
- je m'efforce depuis trois ans de diffuser dans l'AECSE les informations concernant l'ECER (European Conference on Educational Research) ;
- j'ai animé un samedi de l'AECSE sur ce thème, ainsi que des ateliers dans le cadre du samedi de l'AECSE consacré aux doctorants et jeunes chercheurs.

Je suis candidat à un nouveau mandat car j'aimerais continuer à m'engager dans cette association pour porter plusieurs projets :

- j'aimerais continuer à développer la dimension internationale dans notre association. Je veux proposer à l'Aecse de lancer une enquête sur la dimension internationale dans les sciences de l'éducation, en mettant en place un groupe de travail ;
- je suis prêt à continuer à représenter l'AECSE au conseil de l'EERA. J'en connais maintenant les membres et le fonctionnement ;
- je pense que notre association peut s'inspirer du fonctionnement d'autres associations européennes pour renouveler son fonctionnement et proposer de nouvelles activités : je pense notamment à une « école d'été » pour les doctorants et les jeunes chercheurs.

Je souhaite m'engager pour un nouveau mandat : si je suis élu au C.A., je serais candidat à la fonction de trésorier de l'association.

Arnaud Dubois



Candidature au CA de l'AECSE, Christine FOCQUENOY-SIMONNET



Docteure en histoire contemporaine, CREHS (Université d'Artois), chercheuse associée au CIREL (Université de Lille 3), chargée de cours à Lille 3, qualifiée MC, en Sciences de l'éducation (70^e) et en histoire (22^e). Elle est conseillère principale d'éducation et formatrice (ESPE Lille Nord de France et DAFOP)

Sa thèse, *L'ombre de Monsieur Viot...Du surveillant général au conseiller principal d'éducation, l'évolution d'une fonction éducative (1847-1970)*, soutenue en décembre 2015, s'inscrit dans une approche socio-historique. Ses recherches portent sur le conseiller principal d'éducation et son ancêtre le surveillant général, la division du travail éducatif (perspective comparative - internationale et Éducation Nationale/Enseignement agricole-), l'engagement des jeunes, la laïcité et les valeurs de la République dans l'espace scolaire. Elle s'intéresse, également, aux enjeux sociaux de la recherche. Elle est engagée dans différentes associations (Sofphied, ATRHE, ARGEF...).

Je présente ma candidature à un nouveau et dernier mandat comme administratrice de l'AECSE. Je m'inscris dans la profession de foi des deux candidats à la co-présidence, Bruno Robbes et Céline Chauvigné, Je souhaite pérenniser l'héritage de la mandature de Thérèse Perez Roux et Cédric Frégné et continuer à œuvrer, au sein de l'AECSE pour :

- renforcer la lisibilité des Sciences de l'éducation et en défendre la légitimité ;
- créer du lien et de la solidarité au sein de la communauté ;
- fédérer toutes les forces pour valoriser l'œuvre collective, l'apport scientifique de la discipline ;
- insuffler une transparence et une équité (Wiki auditions) dans les fonctionnements ;

Un cinquième objectif me tient particulièrement à cœur :

- faciliter l'insertion des doctorants et jeunes docteurs dans la communauté, et rendre lisible le parcours de thèse et les règles de la publication scientifique ;

En effet, pendant le précédent mandat, je me suis principalement impliquée dans la coordination de la commission « Le parcours de l'enseignant chercheur de l'inscription de la thèse à la soutenance de l'HDR » et dans l'organisation de la journée annuelle, dédiée initialement aux doctorants et qui a ensuite ouvert d'autres chantiers : la pédagogie universitaire, la soutenance de l'HDR et la publication dans un congrès international. Je souhaiterais poursuivre cette action et passer progressivement le relai.

Je peux également aider pour l'organisation de nos traditionnels samedis, avec les autres administratrices et administrateurs, pour répondre aux besoins des adhérents.

Je peux également apporter mes compétences d'historienne à l'association pour œuvrer à la transmission de l'héritage. Les figures tutélaires de la discipline sont parfois méconnues des jeunes collègues.

L'AECSE a un important défi à relever, aux côtés du CNU 70 et de la délégation scientifique pour les sciences de l'éducation du HCERES : défendre la place épistémopolitique de notre discipline qui subit régulièrement des attaques ignominieuses. Je souhaiterais modestement continuer à y travailler collectivement pour un dernier mandat au sein de notre association.

Marc Guignard
Maitre de conférence en sciences de l'éducation
Responsable de la licence 3 « sciences de l'éducation »
Laboratoire ECP
ISPEF - Université de Lyon2
marc.guignard@univ-lyon2.fr

Profession de foi à la candidature de membre du CA de l'AECSE

Cher (e) s collègues,

J'ai l'honneur, par la présente, de faire acte de candidature au poste d'administrateur de l'AECSE.

Membre du conseil d'administration sortant, je souhaite me présenter pour un deuxième mandat au sein notre association pour plusieurs raisons :

- 1) Poursuivre les actions engagées lors du premier mandat
- 2) Initier de nouveaux chantiers nationaux et internationaux
- 3) Consolider la démarche de notre association et par là-même la place des sciences de l'éducation

1/ Poursuivre les actions engagées lors du premier mandat

Le mandat qui s'achève a vu se mettre en place un certain nombre d'actions sur lesquelles je me suis particulièrement investi et pour lesquelles je souhaite poursuivre mon implication : Suivi du site internet de l'AECSE, Création et modération de la liste AECSE, Wiki-auditions... Un second mandat me permettrait de poursuivre l'amélioration et de penser une transmission de la gestion de ces outils techniques.

D'autre part l'expérience acquise, à la fois sur l'organisation des samedis de l'AECSE, mais également lors des commissions de travail me permettra de contribuer à la réflexion et à la promotion des activités de l'association.

2/ Initier de nouveaux chantiers nationaux et internationaux

Fort de l'expérience du mandat précédent il me semble que l'association entre dans une phase où de nouveaux chantiers nationaux et internationaux peuvent être développés. Il pourrait s'agir ainsi par exemple de repenser la forme des traditionnels Samedi de l'AECSE, de développer l'implication des doctorants notamment les non-parisiens, de mettre en place des partenariats à l'international.

3/ Consolider la démarche de notre association et par là-même la place des sciences de l'éducation

Le conseil d'administration sortant, sur l'impulsion de ses co-présidents et du bureau, a su mettre en place un fonctionnement associatif reposant sur un partage des responsabilités et une écoute attentive des débats au sein du conseil d'administration et parmi les membres de l'association. C'est dans la poursuite de cet esprit de coopération et de respect entre les membres du conseil d'administration et de défense d'un fonctionnement démocratique de notre association que je souhaite m'inscrire.

A l'heure où notre section connaît des transformations profondes et où les sciences de l'éducation sont confrontées à des défis importants au sein de l'université, je suis persuadé qu'une association telle que l'AECSE a toute sa place pour impulser des réflexions et défendre la place des sciences de l'éducation.

C'est pour ces raisons et avec une grande motivation que j'ai le plaisir de me présenter au poste d'administrateur de l'association des enseignants et chercheurs en sciences de l'éducation.

Bien cordialement.

Marc Guignard

Candidature au CA de l'AECSE

Profession de foi de Philippe Lyet

Le 17 janvier 2020

Mesdames, Messieurs les membres de l'AECSE,

J'ai l'honneur de présenter ma candidature au conseil d'administration de l'AECSE. Ce document en développe les raisons et le projet.

En quelques mots, quelles sont mes activités professionnelles et scientifiques ? Je dirige le centre de recherche de l'école supérieure de travail social à Paris. Je suis chercheur associé au laboratoire Ecole Mutations Apprentissages (EA 4507) de l'Université de Cergy-Pontoise et je suis directeur-adjoint du GIS Hybrida-IS (dont le directeur est Richard Wittorski). Je suis enfin titulaire d'une habilitation à diriger des recherches en sciences de l'éducation soutenu en juin 2017, avec Gilles Monceau comme garant.

La note de synthèse de mon habilitation à diriger des recherches a été l'occasion d'approfondir ma réflexion épistémologique et méthodologique pour mieux identifier ma place et mon positionnement en sciences de l'éducation et de la formation, ce que je pouvais apporter à la discipline en termes d'activités et de postures scientifiques et ce, dans cinq dimensions.

Cela m'a permis :

- ✓ D'affirmer ma filiation à un courant historique des sciences de l'éducation incarné entre autres par Jacques Ardoino, autour du principe de multiréférentialité, dès qu'il s'agit de comprendre des champs de pratiques ;
- ✓ De construire mon affiliation au courant qui porte la promotion épistémologique et méthodologique de la recherche intervention (Cf. Jean-François Marcel) ou de la recherche avec (Cf. Gilles Monceau) ;
- ✓ De mettre au travail les articulations méthodologiques étroites entre recherche et formation dans ce type de recherche avec les acteurs sociaux ;
- ✓ De m'inscrire dans le courant des sciences de l'éducation et de la formation qui travaillent sur les questions de professionnalisation, mon inscription dans le GIS Hybrida-IS renforçant cette dimension ;
- ✓ De contribuer à construire la recherche et la formation dans le domaine du travail social et éducatif comme des composantes des SEF.

Mon projet scientifique et professionnel en sciences de l'éducation et de la formation s'inscrit dans la droite ligne de ce parcours en s'organisant autour de trois axes.

1. Je me consacre, avec d'autres, à faire des sciences de l'éducation et de la formation la discipline d'inscription pour le travail social et éducatif comme champ de pratiques au moment où les formations sociales s'universitarisent et où, dans de nombreuses régions, les conventions sont passées avec des départements de sciences de l'éducation et de la formation (*ce champ de pratique n'est pas référé en France à une discipline universitaire à la différence d'autres pays*). Un récent samedi de l'AECSE a d'ailleurs porté notamment sur cette question.

Si d'autres disciplines peuvent éclairer des objets du travail social et éducatif, et si ces éclairages sont à mobiliser en sciences de l'éducation et de la formation dans une approche multiréférentielle, les SEF permettent de renouveler la connaissance de l'intervention sociale comme « métier en actes », par les épistémologies qu'elle promeut, par exemple dans l'héritage deweyen, avec des méthodologies comme l'autoconfrontation ou l'entretien d'explicitation.

Cette orientation permet de porter des partenariats avec des centres de formation dans le domaine du travail social et éducatif. Cela conduit à ancrer les SEF sur des terrains de recherche sensibles qui constituent des lieux d'exercice de ces pratiques professionnelles.

2. Je contribue plus particulièrement à des travaux de recherche et d'enseignement sur la professionnalisation et les métiers en actes dans le secteur éducatif et social. L'expérience engagée au sein du GIS Hybrida-IS est un bon exemple de ce qui s'initie en termes de recherches et d'activité scientifique.
3. Je poursuis enfin la formalisation des positionnements épistémologiques et des méthodes des « recherches conjointes » pour mener « l'enquête » (Dewey) avec des acteurs sociaux sur leurs « problèmes » (Ibid.), engagée avec mon habilitation à diriger des recherches.

Dans le contexte actuel d'affirmation au sein des sciences de l'éducation et de la formation d'options scientifiques plus identifiables (en visant en particulier à ne pas confondre champ d'études et champ de pratiques) et qui conduisent à distinguer les problématiques, d'une part, de l'apprentissage et, d'autre part, du développement humain (comme l'a récemment proposé Brigitte Albero), mon ambition est de contribuer à la construction des secondes, en particulier autour des questions scientifiques en termes de professionnalisation, de formation et de transmission que pose l'exercice professionnel du travail social et éducatif.

L'AESCE et son conseil d'administration me semblent être des espaces où cette orientation peut être portée scientifiquement et politiquement et où peut être revendiqué un élargissement du champ des SEF au travail social et éducatif et à ses formations. La reconnaissance dont je fais l'objet dans ce champ de pratiques et dans ce champ de recherche, les réseaux dans lesquels je suis inscrit peuvent être des ressources utiles à ces titres au sein du CA de l'AECSE.

Bien à vous,

Philippe Lyet

Handwritten signature of Philippe Lyet in blue ink, consisting of the letters 'P L L L' in a stylized, cursive font.

philippe.lyet@gmail.com

**CANDIDATURE AU CONSEIL D'ADMINISTRATION
DE L'ASSOCIATION DES ENSEIGNANTS ET CHERCHEURS EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION**

JANVIER 2020

PROFESSION DE FOI

Eric Maleyrot

eric.maleyrot@univ-montp3.fr

Maître de conférences en Sciences de l'Éducation à l'Université Paul-Valéry de Montpellier 3 depuis 2016, j'enseigne en licence et master de sciences de l'éducation.

Membre du Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Didactique, Éducation et Formation (LIRDEF EA 3749) dans l'axe « Travail, Formation et Professionnalités », je suis également membre du comité de rédaction de la revue *Education et socialisation*.

Candidat sortant, jusqu'à ce jour je faisais partie du bureau de l'AECSE, au poste de secrétaire. C'est avec plaisir que j'ai tenu cette fonction.

J'ai décidé de me porter à nouveau candidat pour ces élections de l'AECSE.

La première raison vient du fait que, les autres membres du bureau quittant le CA, il me paraît nécessaire de pouvoir effectuer une transmission au nouveau bureau des informations « administratives » et des orientations et décisions prises par le bureau précédent. Je précise que je ne tiens pas particulièrement à exercer à nouveau cette fonction de secrétaire.

La seconde raison est celle d'une implication à l'échelle nationale et, non pas seulement locale, sur les questions qui interpellent notre champ des sciences de l'éducation et de la formation. Pour cela, avec les autres administrateurs.trices, je participerai :

- à différents chantiers, tels que le précédent CA a pu les mettre en œuvre avec les samedis de l'AECSE. C'est à la fois une façon de renforcer la lisibilité des Sciences de l'éducation et de défendre leur légitimité au moment où des décideurs politiques et où certains, extérieurs à notre section universitaire, se présentent comme les experts de l'éducation.
- à l'actualisation des informations et à l'optimisation du site web de l'association. Celui-ci est en effet une vitrine de notre association.

Enfin, une troisième et dernière raison, est d'être un relai de l'AECSE, au niveau local, de mon université et de mon laboratoire, des questions qui se posent dans les autres universités françaises.

Profession de foi

Chers membres de l'AECSE,

Je contribue à la recherche dans un organisme finançant la formation professionnelle (opérateur de compétences agréé par l'Etat). Chercheur habilité et qualifié en sciences de l'éducation, spécialiste des organisations éducatives, je voudrais mettre mes compétences au service du conseil d'administration de l'AECSE pour apporter un regard neuf et offrir une nouvelle voix à l'éducation, orienté par la professionnalisation et la numérisation des institutions éducatives (comme les universités, grands établissements ou écoles ; et organismes de formation).
Je suis donc candidat aux élections du CA de l'AECSE.

Bien amicalement

Olivier Marty

<https://cv.archives-ouvertes.fr/marty>

Profession de foi pour ma candidature au CA de l'AECSE, 7 janvier 2020

Nathalie Mikailoff

UR 4671 –ADEF Aix-Marseille Université

nathalie.mikailoff@univ-amu.fr

Maître de conférences en Sciences de l'éducation depuis septembre 2018 à l'ESPE d'Aix – Marseille Université, puis à l'Institut National Supérieur du Professorat et de l'Éducation (Inspé) d'Aix-Marseille, j'assume actuellement la responsabilité de la Mention 3 Encadrement éducatif de Master des Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation (MEEF).

Engagée depuis 2006 dans la formation des futurs CPE et enseignants, j'ai toujours eu à cœur d'inscrire mes enseignements dans une démarche professionnalisante en cherchant à donner du sens à l'éclairage théorique apporté aux étudiants et en œuvrant pour le développement de l'analyse des pratiques professionnelles dans leur continuum de formation, de la licence jusqu'à la formation continue. En lien avec ma mission pédagogique pour la Validation des Acquis de l'Expérience en master MEEF, je participe à la réflexion sur la conception et la mise en œuvre de l'approche par compétences et du tutorat mixte au sein de l'Inspé. Je conçois l'articulation entre formation et recherche comme une dimension incontournable du métier d'enseignant-chercheur, dans un contexte aujourd'hui fragilisé par une tendance à la remise en cause des sciences de l'éducation dans le débat sur l'École. C'est pourquoi je souhaiterais pouvoir contribuer à la réflexion menée dans le cadre de l'AECSE sur la pédagogie universitaire dans le domaine de l'éducation afin de répondre aux enjeux de la formation des maîtres qui souffre actuellement d'un manque de visibilité et de légitimité au sein de la société.

Docteure en sciences de l'éducation (2015) et qualifiée en 70ème section (2016), mes travaux, menés au sein de l'UR-4671 ADEF, portent sur la relation éducative et son impact sur le bien-être au sein des établissements scolaires, et la mise en évidence dans une perspective ergo-didactique des descripteurs d'une didactique de l'activité d'accompagnement de l'élève par le CPE. Je participe, en équipes pluridisciplinaires de la structure fédérative de recherche SFERE Provence, à des recherches collaboratives menées avec des établissements de l'éducation prioritaire sur des problématiques de la relation école-famille, des pratiques d'évaluation en cycle 3 et du dispositif devoirs faits. C'est aussi dans le cadre des projets de SFERE que je co-anime un séminaire pour néo-docteurs visant d'une part à favoriser la poursuite des travaux de recherche des jeunes docteurs, d'autre part à développer l'articulation entre recherche universitaire et questionnement du monde professionnel de l'éducation, de la formation et des entreprises.

Membre de l'AECSE depuis 2015, je participe dans le cadre des samedis de l'association à la valorisation des parcours de recherche des doctorants et néo-docteurs. En soumettant ma candidature au Conseil d'Administration de l'AECSE, j'envisage de développer ma contribution aux travaux et réflexions menés sur l'évolution des sciences de l'éducation, m'intéressant à l'apport des approches inter- et transdisciplinaires pour appréhender la complexité des problématiques d'éducation et de formation.

Profession de foi

Sophie Richardot

MCF en Sciences de l'éducation

[Chargée de mission Egalité Femmes-Hommes](#)

CURAPP-ESS UMR 7319, CNRS

Page WEB: <https://www.u-picardie.fr/curapp/node/106>

Université de Picardie Jules Verne

UFR de Philosophie, sciences humaines et sociales
Chemin du Thil FR - 80025 AMIENS
cedex 1

Psychologue sociale de formation, je suis depuis 2003 maîtresse de conférences à l'Université de Picardie-Jules Verne à Amiens, au département de Sciences de l'éducation. Je suis membre du laboratoire CURAPP-ESS (Centre Universitaire sur l'Action Publique et le Politique), une UMR CNRS de sciences humaines et sociales dans laquelle les sciences de l'éducation sont bien représentées. Dans ce laboratoire, je mène des travaux sur l'éducation familiale et la socialisation des enfants (morale, linguistique, de genre). J'ai dirigé une ANR et participé à plusieurs projets, ministériels et régionaux. Je suis également membre du projet national ELFE porté par l'INED (Etude Longitudinale Française depuis l'Enfance). <https://www.u-picardie.fr/curapp/fr/node/106>

J'ai été membre du CNU 70 dans le précédent mandat. Cette expérience m'a beaucoup intéressée. Je serais heureuse aujourd'hui de pouvoir poursuivre mon engagement pour la discipline en rejoignant le CA de l'AECSE. Participer aux débats relatifs aux enjeux de la discipline, et réfléchir avec les collègues aux défis auxquels elle fait face, me tient à cœur. Je pourrais aussi contribuer aux échanges à propos des publications à l'international, chantier dans lequel je me suis investie au CNU. J'ai participé à plusieurs reprises aux congrès AREF et pourrais contribuer à leur organisation.

Je vous remercie pour l'attention que vous voudrez bien accorder à ma candidature.

Xavier Riondet

Maître de conférences en Sciences de l'éducation, Université de Lorraine.

Déclaration de candidature pour le CA de l'AECSE 2020-2023

Docteur en Sciences de l'éducation, je suis actuellement Maître de conférences à l'Université de Lorraine. Actuellement en CRCT jusqu'au 1^{er} mars, j'assure d'ordinaire des enseignements en L1, dans la L3 de Sciences de l'éducation (dont je suis le responsable localement), ainsi que dans les MASTER CODEF et MEEF EE de l'Université de Lorraine. Je suis membre de l'équipe Normes et Valeurs du LISEC EA 2310 et chercheur associé de l'équipe ERHISE de l'Université de Genève. J'ai participé de 2014 à 2017, et de 2017 à 2020, au CA de l'association, aux différentes réflexions menées dans ce contexte ainsi qu'aux manifestations organisées par l'AECSE.

Je souhaite prolonger mon engagement au sein du CA et ma candidature est notamment motivée par trois éléments : prolonger le travail sur l'histoire des départements de SEF ; contribuer à la liaison entre le CA de l'AECSE et le LISEC dans le cadre du colloque inter AREF 2020 ; assurer une représentation de la province, et notamment du Grand Est, au sein du CA.

L'histoire de notre discipline est régulièrement abordée et mobilisée, de manière mémorielle, lorsque disparaissent des grandes figures de notre section. Par le passé, l'AECSE a organisé de nombreux hommages en direction de nos éminents collègues disparus ces dernières années. Une précédente commission Archives avait beaucoup travaillé pour l'archivage et la conservation de documents, et avait également permis le développement de la production scientifique sur ces questions, à travers l'action de F. Laot, N. Hedjerrassi et P. Ponte. La relance de ladite commission a pu s'effectuer lors du CA 2017-2020 dans le prolongement de ces actions en étant motivé par des enjeux spécifiques : notamment le fait de mieux connaître les contextes locaux et (grand) régionaux en abordant l'histoire des départements de sciences de l'éducation et de la formation. Je souhaiterais continuer à travailler sur ces questions au sein de la commission « Archives » au contact des collègues motivés par ces questions.

L'édition 2020 du colloque inter AREF aura lieu en juillet à Nancy. Cette manifestation étant co-organisée par le CA de l'AECSE et du LISEC EA 2310 (un laboratoire interuniversitaire se déployant sur trois établissements : Université de Lorraine, Université de Strasbourg, Université de Haute-Alsace), je souhaiterais continuer à contribuer à la liaison entre le CA et ce laboratoire dans le prolongement de ce qu'il s'est passé durant le mandat précédent.

Enfin, étant en poste en province, il me semble important que des collègues non-franciliens puissent s'engager dans ce type d'institution, et c'est également pour cette raison que je me porte candidat pour le Conseil d'Administration de l'Association des Enseignants et Chercheurs en Sciences de l'Education (AECSE) pour la période 2020-2023.

Xavier Riondet

Mesdames et messieurs les membres du bureau de l'Association des Enseignant.e.s et Chercheur.e.s en Sciences de l'Éducation,
Mesdames et messieurs les membres du bureau, chère.e.s adhérent.e.s,

Je souhaite par la présente vous faire part de ma candidature pour rejoindre le bureau de l'AESCE pour la prochaine mandature.

Je suis Camille Roelens, ancien professeur des écoles et chercheur en sciences de l'éducation et de la formation. J'ai soutenu et obtenu en avril 2019 une thèse dans cette même discipline, préparée sous la direction de Philippe Foray (laboratoire ECP) et consacrée aux métamorphoses de l'autorité dans la modernité démocratique. Après avoir enseigné comme vacataire à l'Université Jean Monnet de Saint-Etienne, j'occupe actuellement (depuis deux ans) un poste d'Attaché Temporaire d'Enseignement et de Recherche à l'INSPE de Valenciennes, rattaché à l'Université de Lille et au laboratoire RECIFES. Je me suis porté candidat à la qualification aux fonctions de maître de conférences en section 70 pour la campagne 2020.

Mes recherches s'inscrivent essentiellement dans le champ de la philosophie de l'éducation, de la philosophie politique, de l'éthique et de l'étude herméneutique de corpus d'œuvres culturelles. Mes principaux objets de recherche sont l'autorité, la bienveillance, l'autonomie, l'individualisme, le féminisme, la médiation et la question des multiples liens entre éducation et démocratie. L'ensemble de ces activités, ayant donné lieu à de nombreuses publications et communications, s'inscrit néanmoins plus fondamentalement dans notre discipline des sciences de l'éducation et de la formation, et je suis soucieux de l'ensemble des dynamiques existantes pour les promouvoir et les faire vivre au quotidien, notamment en reliant celles et ceux qui les pratiquent.

Cette préoccupation m'a amené à développer mes activités au sein de diverses structures y participant. Je pense en particulier à mon engagement dans la société francophone de philosophie de l'éducation (SOPHIED), au sein de laquelle je suis désormais chargé de mission pour la gestion de la lettre bimensuelle d'information (avec Michel Fabre) et du nouveau site Internet. S'ajoute à cela la participation à plusieurs réseaux de recherche internationaux, tels le Réseau francophone Philosophie de l'Éducation en Praxis (Laboratoire de Recherche en Philosophie Pratique et Appliquée, dirigé par E. Théodoropoulou et basé à Rhodes) et le Groupe de Recherche Éthique en Éducation et formation (dirigé par N. Bouchard, UQAM), faisant également partie du comité scientifique de la revue de ce dernier. Enfin, la revue *Interpares*, créée par André D. Robert dans le cadre de l'ED EPIC, se donnant elle-même le double objectif d'accompagner l'entrée dans la vie scientifique des jeunes chercheurs et chercheuses et de contribuer à faire vivre des échanges féconds dans le domaine des sciences de l'éducation et de la formation, j'en ai récemment rejoint le comité éditorial.

J'ai d'abord rejoint l'AECSE comme adhérent peu après mon inscription en doctorat, puis ai eu l'occasion de participer avec profit au congrès de l'AREF 2019 et d'y rencontrer nombre de collègues engagés en son sein. Je souhaite désormais pouvoir m'y engager plus avant, et notamment si cela est possible participer à faire vivre le site de l'association, être un interlocuteur engagé et présent auprès des collègues et tout particulièrement des doctorant.e.s et jeunes docteur.e.s, et bien entendu participer à faire vivre des dynamiques de recherche et de réunions, des dynamiques réflexives et organisationnelles au sein de notre discipline et de notre association.

Vous adressant à toutes et tous mes salutations les plus respectueuses,

Camille Roelens

Candidature à un poste d'administratrice de l'AECSE

Fanny Salane (MCF en Sciences de l'éducation, Université Paris Nanterre, CREF)

fsalane@parisnanterre.fr

En vue de la prochaine Assemblée Générale de l'AECSE fixée le samedi 25 janvier 2020 et de l'élection du nouveau CA conformément à l'ordre du jour, je souhaite me porter candidate à un poste d'administratrice.

Je suis Maîtresse de Conférences à l'Université de Paris Nanterre, en Sciences de l'éducation, et membre du laboratoire CREF (Centre de recherches Education et Formation).

Adhérente de l'AECSE depuis maintenant plus de 10 ans, je fais partie du CA actuel (depuis janvier 2017) et me porte donc candidate à un renouvellement.

Dans le cadre de ce mandat, je me suis principalement investie dans trois chantiers :

- la mise en place d'un Wiki-audition pour la 70^{ème} section ;
- la construction du nouveau site Internet de l'association ;
- une réflexion sur les liens entre les sciences de l'éducation et les secteurs de la santé, du travail social, et de l'animation, sur le plan de la formation, comme sur le plan de la recherche.

Pour le prochain mandat, je souhaite continuer à m'impliquer dans la mise en œuvre du wiki. L'important est d'en assurer la pérennité, notamment en travaillant sa visibilité et sa légitimité au sein de notre communauté scientifique.

Je souhaite par ailleurs, à la suite du samedi de l'AECSE du 05 octobre 2019 (« Les cursus de sciences de l'éducation et les instituts/écoles de formation (travail social, animation, santé...) : la montée des partenariats »), continuer à explorer les relations entre les sciences de l'éducation et les formations des métiers dits « du lien ». Pour cela, il me semble qu'une cartographie des conventions existantes (entre départements de sciences de l'éducation et/ou laboratoires, et instituts/écoles de formation) pourrait être un chantier du prochain CA de l'AECSE, chantier que je propose de mener.

Je reste à votre disposition si besoin, bien cordialement,
Fanny SALANE.

Déclaration de candidature de
Florence Tardif-Bourgoin
au conseil d'administration de l'AECSE

Mesdames, Messieurs, membres de l'AECSE,

Membre de l'AECSE depuis plusieurs années, je suis investie dans la commission « Cursus / Publics » depuis 2017 et membre du comité scientifique du colloque inter-congrès LISEC-AECSE depuis 2019.

Dans le cadre des activités de la commission « Cursus / Publics » j'ai eu l'occasion de contribuer à deux études : la première sur la cartographie de l'offre de formation au niveau licence en SDE, la seconde liée aux effets de la réforme Parcoursup. Les résultats de la dernière étude ont été présentés lors de la dernière AG, le 19 janvier dernier. Je souhaite continuer à investir cette commission, notamment dans le cadre d'une proposition de cartographie nationale de l'offre des Masters en sciences de l'éducation, en lien avec l'évolution des conventions passées entre les EFTS et les Universités, dans le champ du travail social et de la santé.

Ma participation au colloque LISEC-AECSE me donne par ailleurs l'occasion de m'engager dans un nouveau projet dans le cadre des activités de notre association en participant à des missions d'expertise que j'aurais à cœur à poursuivre si mon mandat est renouvelé.

Docteure en sciences de l'éducation et actuellement MCF à l'université de Paris Nanterre, je suis sensible aux questions relatives au développement professionnel des acteurs sociaux dans des contextes susceptibles de venir modifier leur engagement tant sur le plan des pratiques que sur celui des valeurs.

Ainsi, si ma candidature devait être retenue, je me propose de mettre mes compétences au service de la formation doctorale et de contribuer à une meilleure connaissance des activités et des pratiques des personnes engagées dans une thèse en sciences de l'éducation.

Je reste à votre disposition pour de plus amples informations et vous prie de recevoir, Mesdames, Messieurs, membres de l'AECSE mes sincères salutations.

Paris, le 10 janvier 2019

Florence Tardif-Bourgoin

Profession de foi

Candidature au Conseil d'Administration de l'AECSE janvier 2020 – janvier 2023

**Armelle Thivet (Professeur des écoles maître-formatrice en Haute-Marne (52),
doctorante au labo EMA, Inspé de Gennevilliers)**
armelle.thivet@ac-reims.fr

Enseignante depuis 21 ans et maître-formatrice depuis 14, je suis engagée depuis 2015 auprès de l'OCCE (Office Central de la Coopération à l'École), en Haute-Marne. J'y occupe les fonctions de secrétaire du bureau de l'Association Départementale. Avec l'obtention d'un Master CIREF (Conception Intervention et Recherche en Education et Formation) en 2014, mon parcours s'était déjà orienté vers la recherche en Sciences de l'Education.

Depuis 2017, je peux concilier mon intérêt pour la recherche et les valeurs partagées avec l'OCCE grâce au projet de construction d'un observatoire / conservatoire des pratiques coopératives qui a vu le jour lors de l'Université d'Automne, où la question de la didactisation de la coopération était posée.

C'est en effet dans ce cadre que je suis doctorante aujourd'hui au laboratoire EMA, sous la direction de Bruno Robbes.

Notre travail de recherche s'intéresse à l'activité des enseignants et des animateurs pédagogiques qui entrent dans le processus d'analyse de leurs pratiques coopératives. Plus particulièrement, l'analyse des données s'attache à comprendre comment l'enseignant et l'animateur pédagogique progressent dans leurs pratiques ; comment ils se nourrissent des échanges, rencontres, apports théoriques des chercheurs engagés dans le projet. En conséquence, le cadre de référence est celui de la clinique de l'activité et plus particulièrement de la didactique professionnelle.

C'est en effet ce dernier champ, le développement professionnel, qui nourrit mon propre parcours et qui motive aujourd'hui ma candidature au Conseil d'Administration de votre association, l'AECSE. Je me reconnais et je souhaite m'engager plus avant dans le travail de réflexion et de proposition qui y est mené. Par mon statut de doctorante, je pourrais trouver ma place au sein de la commission concernée et apporter mon aide à l'organisation de la journée thématique qui y est dédiée. J'envisage mon implication sous la forme d'un soutien aux doctorants pendant leur parcours de thèse, de la valorisation de leurs travaux par le biais d'une socialisation facilitée dans la communauté des Sciences de l'Education.

Enfin, il me semble nécessaire aujourd'hui de promouvoir et défendre le regard scientifique qui est posé sur notre système éducatif. Les enjeux sociétaux sont importants. Faire partie de votre Conseil d'Administration serait le moyen pour moi de continuer à m'engager.

Je vous remercie pour l'attention que vous porterez à ma candidature.

Marie Vergnon

Maîtresse de conférences

Université de Caen Normandie – CIRNEF

Profession de foi

Après avoir participé à plusieurs manifestations et réflexions organisées par l'AECSE et m'être investie ces dernières années aux côtés de collègues administrateurs dans les travaux de la commission archives (contribution au recueil des données pour l'annuaire des enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation et au groupe de travail sur l'histoire des départements de sciences de l'éducation), j'aimerais avoir l'opportunité de rejoindre le conseil d'administration de l'AECSE pour prolonger cet investissement dans l'association par une participation à sa gouvernance et à l'animation du collectif des enseignants-chercheurs en sciences de l'éducation, en m'investissant en particulier au sein de la commission archives et contribuer à la poursuite de ses travaux.