



## **Francine BEST (1931 -2022)**

Après des études au Lycée Malherbe de Caen puis à l'Université de Caen et de Strasbourg, Francine Best obtient le CAPES et l'agrégation de philosophie. De 1959 à 1961, elle est professeur de philosophie à Oran puis à l'Ecole normale d'Alger.

Avant cela, elle rencontre les CEMEA en Normandie à l'occasion de l'encadrement d'un centre de vacances à Houlgate puis, enthousiasmée par les idées et les pratiques pédagogiques qu'elle découvre, elle devient instructrice non permanente des CEMEA en Basse-Normandie en 1951. Elle encadre alors de nombreuses sessions de formation, dont les stages de formation musicale avec W. Lemit et H. Goldenbaum, qui favorisent son ancrage dans les méthodes d'éducation active. Elle y rencontre la fondatrice des CEMEA, Gisèle de Failly, dont elle devient très proche, à l'occasion du premier Congrès des CEMEA à Caen en 1957. Après son séjour en Algérie de 1959 à 1962, où elle participe à de nombreuses activités des CEMEA, elle revient en Normandie pour diriger l'Ecole Normale de Coutances en 1962, puis l'Ecole Normale de Caen de 1969 à 1974. Elle participe étroitement à la conception et à la création du Centre d'accueil permanent des CEMEA et de l'Institut de formation professionnelle des animateurs socio-culturels à Bénouville (Calvados) en 1971. Elle accompagne l'équipe de cet Institut dans un rôle de conseillère pédagogique et intervient dans le département des Sciences de l'Education de l'Université de Caen. Elle invente dans cette période, à l'Université de Caen, avec Armand Frémont et Gérard Houzard, la « didactique de la géographie » puis devient Inspectrice Pédagogique Régionale de philosophie, chargée de la formation continue des inspecteurs de l'Education Nationale.

Nommée Directrice de l'INRP en 1982, elle exercera ces fonctions jusqu'en 1988. Elle est Inspectrice générale de l'Education Nationale depuis 1989.

Ses travaux sur le concept de projet restent fondamentaux dans le réseau des CEMEA et dans le monde de la pédagogie.

Militante active des CEMEA depuis sa rencontre avec le mouvement, elle en devient Présidente de 1984 à 1994 puis Présidente d'honneur depuis cette date. Simultanément elle est présidente puis présidente d'honneur de la JPA.

Depuis les années 60, Francine Best a marqué fortement la réflexion pédagogique des CEMEA mais aussi, plus largement, des mouvements d'éducation nouvelle, à travers les ouvrages qu'elle a publiés ou les articles qu'elle a écrits pour les revues pédagogiques, sur des thèmes importants comme ceux portant sur la philosophie de l'éducation nouvelle, la pédagogie de l'éveil, le sens de l'activité dans l'éducation, les pédagogies de l'apprentissage, l'échec scolaire, etc... Sollicitée régulièrement pour des conférences ou des interventions dans des stages de formation de nombreuses régions des CEMEA, ses idées sont devenues des références fortes pour tous les militants pédagogiques. Enseignante profondément novatrice qui n'a eu de cesse de transformer les pratiques pédagogiques, passionnée par la recherche, elle a été très engagée dans de nombreuses manifestations pédagogiques comme cela a été le cas, dès l'origine, pour l'organisation des Biennales de l'Education et de la Formation.

Militante dans de nombreuses organisations, comme la Ligue des Droits de l'Homme, elle a été aussi Présidente du GREF de 1992 à 1998, Présidente du Comité Français pour la Décennie des Nations Unies concernant l'Education aux Droits de l'Homme, vice-présidente de la commission nationale consultative des droits de l'homme et de plusieurs comités de la Commission française de l'UNESCO. Elle a été jusqu'à récemment vice-présidente de l'Association des amis de Jean Zay, administrateur de l'OZP.

Jean-Marie MICHEL