



Journée d'étude de l'AECSE

Les relations École / Famille : Enjeux domestique, professionnel et scientifique

Jeudi 5 octobre 2023

9h – 16h

Lien zoom :

<https://us02web.zoom.us/j/86721609408>

ID de réunion : 867 2160 9408

Argumentaire

Avec cette journée d'étude consacrée aux relations « École / Famille », l'AECSE inaugure un nouveau format dont l'ambition est de promouvoir les recherches actuelles en sciences de l'éducation et de la formation.

Véritable espace d'échanges, ces journées d'étude souhaitent nourrir les réflexions de ses membres et initier des mutualisations bénéfiques entre les chercheur.es invité.es à y participer et celles et ceux intéressés par les thèmes abordés.

Proposées à distance, ces journées d'étude constituent des opportunités de formation pour les étudiant.es inscrit.es en master et en doctorat. Des attestations seront délivrées à la demande pour attester des heures de formation ainsi suivies.

Le programme de cette journée du 5 octobre 2023 dédiée aux relations « École / Famille » a été conçu afin d'en aborder deux aspects essentiels.

Le premier est lié aux modalités de recherche dans le cadre de travaux passés ou en cours avec des familles souvent décrites (par les professionnel.les, les acteur.trices politiques) « éloignées » de l'École. Les interventions de **Pierre Périer** et de **Sophie Lamotte** et **Rachida Rahbi** (mère contributrice de l'UPP) permettront aux participant.es de cette journée de bénéficier de leur expertise dans ce domaine et d'en tirer des enseignements dans le cadre de leurs propres travaux.

Le second aspect mis à l'étude traite des processus d'ajustement et de désajustement entre sphère familiale et scolaire. Les contributions de **Gaële Henri-Panabière** et de **Chloé Riban** apporteront un éclairage utile et instructif sur ces phénomènes contemporains.



Programme

9h-9h15 - Julie Pinsolle & Laurent Gutierrez

Présentation de la journée d'étude

Axe 1 : Travailler avec des familles : retour sur quelques modalités de recherche

9h15-9h45. - Pierre Périer

« Donner la parole » aux parents : enquête auprès des parents vulnérables et « invisibles »

9h45-10h15.

Échanges avec les participant.es

10h15-10h30.

Pause

10h30-11h - Sophie Lamotte et Rachida Rahbi

Engagements conjoints de chercheur.es et parents : le cas de Universités Populaires de parents (UPP) – titre provisoire

11h-11h30.

Échanges avec les participant.es

11h30-13h30.

Pause méridienne

Axe 2 : Processus d'ajustement/désajustement entre sphère familiale et scolaire

13h30-14h - Gaële Henri-Panabière

Socialisations temporelles des élèves : entre pré-requis attendus par l'Ecole et dispositions construites par l'expérience familiale

14h-14h30.

Échanges avec les participants

14h30-14h45.

Pause

14h45-15h15 - Chloé Riban

Mobilisation scolaire des mères de milieu populaire : analyse des oscillations de la relation avec l'Ecole

15h15-15h45.

Échanges avec les participants

15h45-16h - Julie Pinsolle

Perspectives de recherche et de collaboration



Présentation des intervenant.e.s

Pierre Perrier est professeur en sciences de l'éducation et de la formation à l'université Rennes 2. Membre du CREAD, il a publié :

- Périer, P. (2019). *Des parents invisibles. L'école face à la précarité familiale*, PUF.
- Périer, P. (2019). « Enquêter auprès de populations "en marge" : l'exemple d'une recherche sur les rapports parents/école dans un quartier prioritaire », dans *Savoir, éducation, apprentissage aujourd'hui*, Rennes, PUR, p. 117-122
- Périer, P. (2021). « Les parents migrants et le dispositif "Ouvrir l'école aux parents pour la réussite des enfants": réappropriation et émancipation », *Migrations Société*, 2021, n°185, 202-220
- Périer, P. (2023). « L'école, de la classe à la maison: la continuité pédagogique en contexte de pauvreté », *Carrefours de l'éducation*, 2023, n°55, 141-156
- Périer, P. et Riban, C. (2023). « L'ethnisation des parents à l'école : assignations identitaires et logiques d'action des mères immigrées de milieux populaires », *Sociologie*, 2023, n°3, vol. 14, 297-314.

Sophie Lamotte est doctorante au Laboratoire Printemps / UVSQ de l'université Paris-Saclay. Elle participe avec Patrick Rayou à l'UPP de Noisy le Grand. Elle a par ailleurs publié

- Lamotte, S. (2006). « Mauvais parents, mauvais citoyens... Aspects diffus et exclusifs de la démocratisation scolaire », *L'Homme & la Société*, vol. 160-161, no. 2-3, pp. 55-79.

Elle est accompagnée de RACHIDA RAHBI, mère ayant contribué à la recherche « Puniton scolaire, changeons nos manières », UPP Les Mureaux

Gaële Henri-Panabière est maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation à l'université Paris Cité. Membre du CERLIS, elle a récemment publié :

- Henri-Panabière, G. (2021) « Socialisations temporelles pendant l'enfance et inégalités scolaires », dans *Regards croisés sur l'économie*, 2021/2 (p. 27-35)
- Henri-Panabière, G., Court, M., Bertrand, J., Bois, G. & Vanhée, O. (2019). La montre et le martinet: Structuration temporelle de la vie familiale et inégalités scolaires. *Actes de la recherche en sciences sociales*, 226-227, 16-30.

Chloé Riban est maîtresse de conférences en sciences de l'éducation et de la formation à l'université Paris Nanterre. Membre du CREF, elle a écrit :

- Riban C. (2019). "Face à l'École : les oscillations de mères de familles populaires", *Recherches en éducation* [Online], 38 | 2019, Online since 01 November 2019. URL: <http://journals.openedition.org/ree/722>



- Riban C. (2020). *L'école dans le quotidien de mères de familles populaires ethnicisées : interdépendance des sphères d'expérience et enjeux de subjectivation*. Thèse de doctorat. Université Rennes 2
- Riban C. (à paraître). *L'école dans le quotidien de mères de familles populaires immigrées. Une approche à visée ethnographique*. PUR
