

Le dossier

Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes

Comment dépasser une conception minimaliste de l'éducation inclusive, celle de l'accueil des enfants handicapés? En explorant, par la recherche, en quoi elle suppose tout autant d'anticiper des fragilités que de lever des barrières, afin que soient donnés à chaque élève, dans un environnement scolaire accessible à tous, les moyens de réussir et de trouver ainsi sa place légitime à l'école, puis dans la société. Quelles transformations de pratiques sont nécessaires, quels territoires professionnels sont désormais à partager? À ces questions, on tente ici de répondre.

Et en rubriques

**Prise de psychostimulants et attention:
l'expérience de deux adolescents diagnostiqués TDAH au Brésil et en France**
Luciana Caliman et Maria Renata Prado Martin

**Une ingénierie coopérative en Esat:
quand travailler ensemble rend capable de créativité**
L'exemple emblématique: *une idée farfelue*
Caroline Perraud

Institut national supérieur de formation et de recherche
pour l'éducation des jeunes handicapés et les enseignements adaptés
INSHEA - 58/60, avenue des Landes - 92150 SURESNES (FRANCE)

www.inshea.fr



18 €



Directeur de publication : José Puig
ISBN : 978-2-36616-067-3 - Dépôt légal : mai 2019
ISSN : 2609-5211 - CPPAP : 1109 B 05221



85

Vers une société inclusive - 1^{er} TRIMESTRE 2019

La nouvelle revue 85 - AVRIL 2019



Éducation et société inclusives

Vers une société inclusive : diversités de formations et de pratiques innovantes

Direction :
Liliane Pelletier et Serge Thomazet



Éditions de l'INSHEA en partenariat avec **CHAMP SOCIAL**