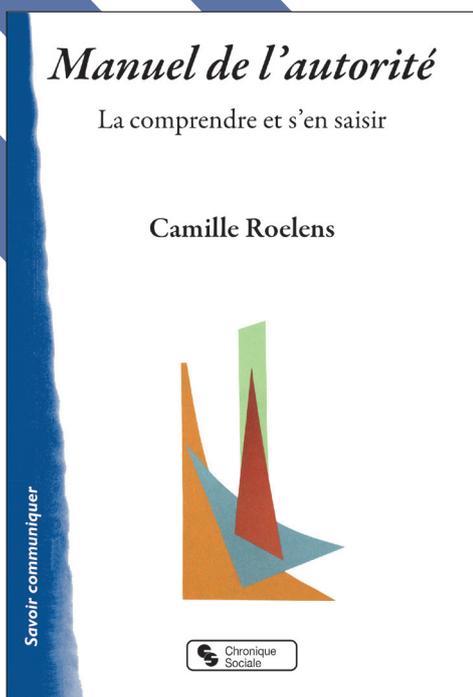


Un ouvrage de **Camille Roelens**



120 p. - 14,00€
978-2-36717-777-9

Sommaire disponible
[sur notre site](#)

Le titre de cet ouvrage n'est pas à comprendre comme la promesse d'ouvrir un livre de recettes ou d'une méthode infaillible - en quelques points à suivre rigoureusement - pour affirmer son autorité dans telle ou telle situation. Il ne s'agit pas de dire le dernier mot du débat contemporain sur l'autorité, mais plutôt d'accompagner ses lecteurs au sein de leur propre cheminement face à ces questions. L'objectif de cet ouvrage est en fait double.

Il s'agit d'une part de mettre à portée de toutes les mains les principaux apports que peut procurer un parcours de recherche sur l'autorité puisant dans le vaste champ des sciences de l'homme. Il s'agit d'autre part de présenter et d'exposer ces apports de manière que chacun puisse, au sens fort du terme, s'en saisir.

Cela implique deux choses : s'approprier ces ressources, les comprendre, saisir les liens et tensions entre elles ; en faire, dans la pensée et dans la pratique, quelque chose de singulier et de propre.

Dans cette optique, l'ouvrage a été conçu selon cette double exigence d'offrir le maximum de prises et le maximum de perspectives possible pour chaque lecteur et lectrice.

L'auteur

Camille Roelens est docteur en sciences de l'éducation et de la formation, domaine dans lequel il poursuit des recherches dont le dénominateur commun est de viser à saisir l'expérience démocratique contemporaine de l'accès à l'autonomie individuelle.

Après avoir été professeur des écoles, il participe désormais à la formation des enseignants du premier degré à l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation des Hauts-de-France (Université de Lille).

Il est membre du Centre interuniversitaire de recherche en éducation de Lille, chercheur associé au laboratoire Éducation cultures politique, et collaborateur scientifique du Centre de recherche en éducation de Nantes. Sur le plan international, il participe aux activités du Réseau francophone Philosophie de l'éducation en praxis (Rhodes), du Groupe de recherche éthique en éducation et formation (Montréal) et du Collectif aventures et ressources éthiques (Lausanne).

Ouvrage disponible
en librairie

À défaut, sur notre site Internet
ou par correspondance

