

Devenir chef d'établissement,
continuité ou rupture ?

Parce que notre société a plus que jamais besoin d'équipes éducatives accompagnées, motivées, animatrices, les chefs d'établissement ou personnels de direction sont au premier rang du quotidien administratif et pédagogique.

Diriger un établissement scolaire devient une tâche de plus en plus complexe. Les ouvrages consacrés aux techniques de management en témoignent. Une autre approche de l'exercice de la fonction de chef d'établissement peut s'envisager au travers de l'analyse des effets induits chez le praticien par la représentation qu'il se faisait de cette fonction avant d'y accéder.

L'auteur propose dans ce livre une perspective sensible et éthique, ancrée sur ce que disent les personnels de direction eux-mêmes. La confrontation à la réalité de ce métier, notamment à sa dimension relationnelle de plus en plus prégnante, semble provoquer une redécouverte d'un monde qui semblait familier. En s'appuyant à la fois sur des travaux de chercheurs, sur sa propre expérience de 22 années de cheffe d'établissement, et sur celles des praticiens qu'elle a rencontrés, l'auteur tente d'élucider ce sentiment d'étrangement qui peut saisir le chef d'établissement et le pousser à questionner son identité professionnelle.

Les témoignages recueillis, émouvants parfois douloureux, montrent aussi qu'un travail en groupe d'analyse des pratiques peut favoriser une prise de distance dans la mise en œuvre de cette fonction, en remanier la représentation initiale, permettre une ouverture à l'inattendu, à l'altérité, et engendrer une autre approche du travail d'équipe. Cette démarche, qui s'inscrit dans la durée, va dans le sens d'humaniser le rôle du chef d'établissement et de ranimer ou réveiller son plaisir à l'exercer.

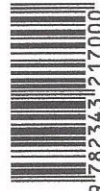
Un livre fort et direct dans un moment où l'institution scolaire est bousculée.

D'abord professeure, puis cheffe d'établissement (principale et proviseure) pendant 22 ans, Françoise Botté-Allain est aujourd'hui retraitée, membre de l'association Clippsy et de l'Agasas (Association des groupes de soutien au soutien), docteure en sciences de l'éducation et animatrice de groupes d'analyse de pratiques professionnelles de type Balint.



ISBN : 978-2-343-21700-0

23 €



9 782343 217000

Françoise Botté-Allain



Françoise Botté-Allain

Devenir
chef d'établissement,
continuité ou rupture ?

Témoignages de chefs d'établissement
et d'adjoints

Préface de Bernard Delattre

L'Harmattan