**Questionnaire : L’impact des rituels du matin sur le développement des compétences sociales et émotionnelles des élèves de maternelle**

1. Qui êtes-vous?

* Quel est votre sexe?
* Quel est votre âge?
* Depuis combien de temps exercez-vous le métier d’enseignant?
* Exercez-vous ou avez-vous exercez dans le milieu rural ou urbain, et combien de temps?

1. Mettez-vous en places des rituels de regroupement le matin dans votre classe?

* oui
* non

1. Selon vous les rituels du matin/ de l’accueil sont-ils indispensables en cycle 1?

* oui
* non
  + - Les responsabilités/services de la classe
    - Les chants ou comptines
    - Météo
    - Emotions
  + Si oui, selon vous, quels sont les rituels indispensables du matin parmi ceux proposés?
    - appel
    - La date
    - Le programme de la journée
    - Le nombre du jour
    - autres rituels…?

1. Selon vous, à quoi servent les rituels (du point de vue de l’enseignant)?
2. Quelles compétences cela développe chez le jeune enfant?
3. Comment construisez-vous vos rituels ?
   * en lien avec les programmes,
   * en accord avec les collègues
   * est-ce un travail personnel, (recherche de rituels déjà pensés sur des sites internet/blogs)?
   * autres?
4. Avez-vous déjà rencontrés des difficultés pour mettre en place vos rituels?
   * oui
   * non
   * si oui, lesquels?
5. Avez-vous déjà arrêté un rituel car il ne vous semblez plus efficace?
   * oui
   * non
   * si oui, pourquoi?
6. Quels sont le/les termes qui caractérisent les rituels, de votre point de vue?
   * perte de temps
   * routine
   * manque de différenciation
   * organisation
   * cadre
   * gain de temps
   * autres réponses possibles?
7. Quels sont le/les termes qui caractérisent les rituels, du point de vue de vos élèves
   * conditions favorables aux apprentissages
   * déconcentration
   * agitation
   * digression (fausse participation)
   * autonomie
   * sécurisant
   * sentiment d’appartenance au groupe (sociabilité)
   * stratégie d’évitement (évite d’être des élèves)
   * autres réponses possibles?
8. Lorsque le rituel est régulier (au moins sur une/deux semaines ou une période entière) combien de temps nécessite la préparation d’un rituel ?

réponse libre : temps moyen en minutes : … minutes

1. Quelle est la difficulté de conception d’un rituel de façon générale? (1 = très facile 4 =très difficile). 1 / 2 / 3 / 4

Pourquoi?

1. Selon-vous, (d’après votre pratique et/ou votre opinion), quel est l’impact des rituels sur le bien-être de l’enseignant en classe? (1= très peu facilitant 4 =énormément facilitant)

1 / 2 / 3 / 4

Pourquoi?

1. Selon vous (d’après votre pratique et/ou votre opinion), certains rituels peuvent-ils favoriser la socialisation et « l’entente » du groupe-classe? 1 / 2 / 3 / 4

Pourquoi?

1. Selon vous (d’après votre pratique et/ou votre opinion), certains rituels peuvent-ils renforcer la relation élève-enseignant? 1 / 2 / 3 / 4

Pourquoi?

1. Selon vous (d’après votre pratique et/ou votre opinion), certains rituels peuvent-ils faciliter l’entrée dans les apprentissages?1 / 2 / 3 / 4

Pourquoi?

1. Avez-vous des remarques, observations à ajouter?