**Questionnaire : L’impact des rituels du matin sur le développement des compétences sociales et émotionnelles des élèves de maternelle**

1. Qui êtes-vous?
* Quel est votre sexe?
* Quel est votre âge?
* Depuis combien de temps exercez-vous le métier d’enseignant?
* Exercez-vous ou avez-vous exercez dans le milieu rural ou urbain, et combien de temps?
1. Mettez-vous en places des rituels de regroupement le matin dans votre classe?
* oui
* non
1. Selon vous les rituels du matin/ de l’accueil sont-ils indispensables en cycle 1?
* oui
* non
	+ - Les responsabilités/services de la classe
		- Les chants ou comptines
		- Météo
		- Emotions
	+ Si oui, selon vous, quels sont les rituels indispensables du matin parmi ceux proposés?
		- appel
		- La date
		- Le programme de la journée
		- Le nombre du jour
		- autres rituels…?
1. Selon vous, à quoi servent les rituels (du point de vue de l’enseignant)?
2. Quelles compétences cela développe chez le jeune enfant?
3. Comment construisez-vous vos rituels ?
	* en lien avec les programmes,
	* en accord avec les collègues
	* est-ce un travail personnel, (recherche de rituels déjà pensés sur des sites internet/blogs)?
	* autres?
4. Avez-vous déjà rencontrés des difficultés pour mettre en place vos rituels?
	* oui
	* non
	* si oui, lesquels?
5. Avez-vous déjà arrêté un rituel car il ne vous semblez plus efficace?
	* oui
	* non
	* si oui, pourquoi?
6. Quels sont le/les termes qui caractérisent les rituels, de votre point de vue?
	* perte de temps
	* routine
	* manque de différenciation
	* organisation
	* cadre
	* gain de temps
	* autres réponses possibles?
7. Quels sont le/les termes qui caractérisent les rituels, du point de vue de vos élèves
	* conditions favorables aux apprentissages
	* déconcentration
	* agitation
	* digression (fausse participation)
	* autonomie
	* sécurisant
	* sentiment d’appartenance au groupe (sociabilité)
	* stratégie d’évitement (évite d’être des élèves)
	* autres réponses possibles?
8. Lorsque le rituel est régulier (au moins sur une/deux semaines ou une période entière) combien de temps nécessite la préparation d’un rituel ?

réponse libre : temps moyen en minutes : … minutes

1. Quelle est la difficulté de conception d’un rituel de façon générale? (1 = très facile 4 =très difficile). 1 / 2 / 3 / 4

Pourquoi?

1. Selon-vous, (d’après votre pratique et/ou votre opinion), quel est l’impact des rituels sur le bien-être de l’enseignant en classe? (1= très peu facilitant 4 =énormément facilitant)

1 / 2 / 3 / 4

Pourquoi?

1. Selon vous (d’après votre pratique et/ou votre opinion), certains rituels peuvent-ils favoriser la socialisation et « l’entente » du groupe-classe? 1 / 2 / 3 / 4

Pourquoi?

1. Selon vous (d’après votre pratique et/ou votre opinion), certains rituels peuvent-ils renforcer la relation élève-enseignant? 1 / 2 / 3 / 4

Pourquoi?

1. Selon vous (d’après votre pratique et/ou votre opinion), certains rituels peuvent-ils faciliter l’entrée dans les apprentissages?1 / 2 / 3 / 4

Pourquoi?

1. Avez-vous des remarques, observations à ajouter?